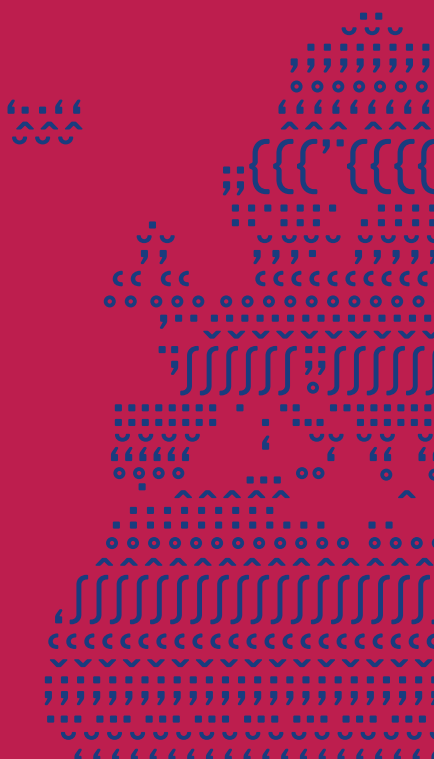


Asistujeme u dětí s odlišným
mateřským jazykem:
praktická příručka pro asistenty
a asistentky pedagoga v ZŠ

Zuzana Prokopová (ed.)
Kristýna Titěrová
Milena Poeta

Seznam odkazů na online zdroje a materiály v publikaci podle kapitol

...META*[~]



1. Prostředí školy a význam AP

1.1 ŽÁCI A ŽÁKYNĚ S OMJ

- <https://meta-ops.eu/publikace/zaci-s-omj-v-ceskych-skolach/>
- https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf
- <https://www.rizeniskoly.cz/casopisy/ucitelsky-mesicnik>
- <https://www.jakoty.cz/>
- <https://www.traumainformedcare.chcs.org/what-is-trauma-informed-care/>
- <https://integrativelifecenter.com/mental-health-treatment/the-5-principles-of-trauma-informed-care/>
- <https://www.societyforall.cz/jak-pomoci-diteti-s-traumatem>

1.2 PROSTŘEDÍ ŠKOLY

- <https://meta-ops.eu/publikace/strategicke-cile-2021-2022/>
- <https://meta-ops.eu/publikace/vzdelavani-a-zaclenovani-zaku-s-omj/>
- <https://inkluzivniskola.cz/multikulturni-vychova>
- <https://inkluzivniskola.cz/podpora-vicejazycnosti-ve-skole>
- <https://languagefriendlyschool.org>
- <https://meta-ops.eu/publikace/diskriminace-do-skoly-nepatri/>

1.3 ROLE AP

- <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf>
- <https://inkluzivniskola.cz/financovani-asistenta>
- <https://inkluzivniskola.cz/dvojjazycny-ap/>
- <https://inkluzivniskola.cz/prezentace-z-diskuzniho-setkani-o-pozici-dap>
- <https://meta-ops.eu/publikace/hleda-se-dvojjazycny-asistent/>
- <https://inkluzivniskola.cz/dvojjazycny-ap>

ŘEŠENÍ ÚKOLŮ

- <https://inkluzivniskola.cz/prima-neprima-cinnost-ap>

2. Význam spolupráce při podpoře dětí s OMJ

2.2 AP A VYUČUJÍCÍ

- <http://www.novaskolaops.cz/nase-kurzy/>
- <https://inkluzivniskola.cz/akce/>
- <https://inkluzivniskola.cz/desatero-spoluprace-app/>
- <https://inkluzivniskola.cz/rozhovor-o-spolupraci-asistentky-s-ucitelkou-na-zs>

2.3 AP A ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

- <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-reditel/1149-povinnosti-skolniho-poradenskeho-pracoviste>

2.4 AP A RODIČE

- <https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/video-volaji-vam-rodice-zaku-i-o-vikendu-vedeni-skoly-musi-nastavit-pravidla-1>
- <https://cizinci.npi.cz/tlumoceni-a-preklady/>
- <https://www.cicops.cz/cz>
- <https://www.charita.cz/jak-pomahame/doma/integrace-cizincu/infolinky-pro-cizince/>
- <https://www.inkluzivniskola.cz/informace-pro-rodice-jazykove-verze>
- <https://cizinci.npi.cz/tlumoceni-a-preklady/preklady-zs/>
- <https://meta-ops.eu/prakticky-radce/informace/>
- <https://inkluzivniskola.cz/infosheet-o-dvojjazycných-ap-pro-ucitele-rodice>

3. Role AP při začleňování dětí s OMJ

3.1 JAK SE PŘIPRAVIT NA PŘÍCHOD DÍTĚTE S OMJ

- <https://inkluzivniskola.cz/prace-s-kolektivem>
- <https://inkluzivniskola.cz/jednorazove-aktivity-pro-podporu-dobrych-vztahu-ve-tride>
- <https://inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/putovani-s-carly>
- <https://meta-ops.eu/publikace/hello-czech-republic/>

3.2 PRVNÍ DNY DÍTĚTE S OMJ VE ŠKOLE

- <https://meta-ops.eu/publikace/jaka-je-skola-u-me-doma/>
- <https://inkluzivniskola.cz/komunikace-s-ditetem>
- <https://inkluzivniskola.cz/meta-komunikacni-karticky>

3.3 DLOUHODOBÁ PODPORA DÍTĚTE S OMJ A JEHO SOCIALIZACE

- <https://inkluzivniskola.cz/napadnik-scio>
- <https://inkluzivniskola.cz/adaptace-ditete-zs/>

4. Role AP při zapojování dětí s OMJ do výuky

4.1 JAZYK V PROSTŘEDÍ ŠKOLY

→ <https://inkluzivniskola.cz/zapojeni-do-vyuky>

4.2 JAK OVĚŘIT ZNALOST JAZYKA

→ <https://inkluzivniskola.cz/cdj-jazykova-diagnostika>

4.3 PRÁCE SE SLOVNÍ ZÁSBOU

→ <https://inkluzivniskola.cz/prekladove-slovnicky>

4.6 PRACOVNÍ LISTY

→ <https://inkluzivniskola.cz/tvorba-pracovnich-listu>

4.7 PODPOROVÁNÍ VÍCEJAZYČNOSTI

→ <https://inkluzivniskola.cz/vicejazycnost>

→ <https://meta-ops.eu/publikace/existuje-li-to-je-to-mozne-inspirace-pro-vzdelavani-deti-s-odlisnym-materskym-jazykem-meta-slavi-15/>

4.8 DESATERO JEDNODUCHÝCH TIPŮ PRO ZAČÁTEK (NEJEN) PRO AP

→ <https://inkluzivniskola.cz/prekladove-slovnicky>

→ <https://inkluzivniskola.cz/10-jednoduchych-tipu-pro-zacatek-aneb-jak-zacit>

→ <https://inkluzivniskola.cz/12-tipu-pro-systematickou-podporu>

5. Role AP při hodnocení dětí s OMJ

5.1 VÝZNAM HODNOCENÍ

- <https://inkluzivniskola.cz/plany-podpory>
- <https://inkluzivniskola.cz/spoluprace-ppp-se-skolou>

5.2 FORMY HODNOCENÍ

- <https://inkluzivniskola.cz/zs-hodnoceni-zaku-s-omj>
- <https://inkluzivniskola.cz/mapy-ucebniho-pokroku>

6. Specifika práce AP

6.1 VYMEZENÍ HRANIC A PÉČE O SEBE

- <https://meta-ops.eu/cizinci-rodice-deti/od-cervna-nabizime-rodinam-deti-s-odlisnym-materskym-jazykem-novou-socialni-sluzbu-saskia/>
- <https://inbaze.cz/>
- <https://icpraha.com/>
- <https://amiga-migrant.cz/>
- <https://www.cicops.cz/cz/>
- <https://www.migrace.com/>
- <https://www.integracnicentra.cz/>
- <https://www.opu.cz/>
- <https://nevypustdusi.cz/infografika/>
- <https://nevypustdusi.cz/2019/09/09/syndrom-vyhoreni-u-ucitelu/>
- <https://nevypustdusi.cz/2022/03/06/pomoc-druhym-a-nase-dusevni-zdravi/>
- <https://nevypustdusi.cz/program-pro-ucitele/>
- <https://nevypustdusi.cz/kde-hledat-pomoc/>
- <https://1url.cz/5ri27>
- <http://navybranou.cz/dusevni-zdravi/time-management-a-dusevni-zdravi-jak-na-zdravy-to-do-list/>
- <https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty/kurzy-pro-ucitele#aktualni-nabidky&komunikace-ve-skole-10-actual-themes>
- <https://supervisedoskoly-cz.webnode.cz/>
- <https://www.ppef.cz/ucitelske-kruhy/>
- <https://www.supervize.eu/>

6.2 OSOBNOSTNÍ ROZVOJ A PRÁCE S PŘEDSUĐKY

- <https://inkluzivniskola.cz/dlouhodobá-práce-s-kolektivem>
- <https://www.gendernora.cz/nase-temata/>
- <https://meta-ops.eu/publikace/dvojjazycni-asistenti-pedagoga-pribehy-uspesne-integrace/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AQc8XV4Obb4>
- <https://in-ius.cz/poradna/>
- <https://poradna-prava.cz/cz/>
- <https://rovnepriležitostosti.cz/>

6.3 PROFESNÍ ROZVOJ

- <https://www.asistentpedagoga.cz/asistent-pedagoga/kvalifikační-předpoklady>
- <https://inkluzivniskola.cz/kvalifikace-ap>
- <https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty/kurzy-pro-ucitele>
- <https://inkluzivniskola.cz/akce/>
- <http://www.novaskolaops.cz/nase-kurzy/>
- <https://www.npi.cz/vzdelavani/vzdelavaci-programy>
- <https://www.societyforall.cz/akademie>
- <http://www.edupraxe.cz/index.php/prehled-kurzu-pro-zs-prezencne>
- <https://vzdelavani.nautis.cz/cz>
- <http://www.inkluzie.upol.cz/portal/klicove-aktivity/modul-dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku/kurzy-dvpp/>
- <https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty/kurzy-pro-ucitele/supervizni-setkani-pro-ucitele-a-asistenty-pedagoga-280c>
- <https://www.asistentpedagoga.cz/poradna/otazky>
- <https://inkluzivniskola.cz/akce>

Přílohy

1 PLAKÁT RAKETA O ROLI (D)AP VE TŘÍDĚ

→ https://meta-ops.eu/wp-content/uploads/2022/07/meta_prirucka_asistujeme_raketa.pdf

2 POPIS A AKTIVITY K PLAKÁTU RAKETA

→ <https://inkluzivniskola.cz/vylet-na-jinou-planetu>

Literatura a informační zdroje

MATERIÁLY A NÁSTROJE METY

- <https://inkluzivniskola.cz/>
- <https://meta-ops.eu/>
- <https://jakoty.cz/>
- <https://doskolypolecne.cz/>
- <https://inkluzivniskola.cz/content/hello-czech-republic-doma-v-nove-zemi>
- <https://inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/putovani-s-carly>

LITERATURA

- https://meta-ops.eu/wp-content/uploads/2019/12/meta_dvojjazycni_asistenti.pdf
- https://www.naldic.org.uk/Resources/NALDIC/Teaching%20and%20Learning/pri_pubs_bichd_213206_014.pdf
- <https://academic.oup.com/heapro/article/32/2/231/2950909>
- <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/39c05fd6-2446-11e9-8d04-01aa75ed71a1/language-en>
- <https://meta-ops.eu/publikace/diskriminace-do-skoly-nepatri/>
- <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf>
- https://meta-ops.eu/wp-content/uploads/2021/01/metodika_sazba_v12_dotisk_naweb_jednostrany.pdf
- http://oldwww.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/veda-vyzkum-zahr/2016/seminare/INTEGRACE_A_INKLUZE.pdf
- <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/je-dulezite-videt-kazdeho-zaka-a-jeho-potreby.a-7823.html>
- <https://www.otevrenaspolecnost.cz/knihovna/2954-gender-ve-skole-prirucka-pro-budouci-i-soucasne-ucitelky-a-ucitele-2006>
- <https://www.otevrenaspolecnost.cz/knihovna/2955-gender-ve-skole-prirucka-pro-vyucujici-predmetu-obcanska-vychova-obcanska-nauka-a-zaklady-spolecenskych-ved-na-zakladnich-a-strednich-skolach-2005>

- <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/S/17755/aSUPERVIZE-PRO-UCITELE-JAKO-CESTA-K-RESENI-NAROCNYCH-SITUACI.html>
- https://meta-ops.eu/wp-content/uploads/2019/12/meta_hleda_se_dvojjazycny_asistent.pdf
- <https://meta-ops.eu/publikace/vzdelavani-a-zaclenovani-zaku-s-omj/>
- <https://docplayer.cz/1475835-Kultura-genderove-vyvazeneho-vyjadrovani.html>

DALŠÍ DOPORUČENÉ ONLINE ZDROJE

- <https://www.adl.org/resources/glossary-term/what-anti-bias-education>
- <https://www.adl.org/resources/tools-and-strategies/creating-anti-bias-learning-environment>
- <https://www.anti-bias.cz/>
- https://arpok.cz/novy/wp-content/uploads/2017/01/Anti_bias-metodika-v-cj.pdf
- <https://www.asistentpedagoga.cz/prace-asidenta/spoluprace-s-poradenskymi-pracovniky>
- <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-reditel/1118-supervize-ve-skolach-a-jeji-vztah-ke-spolecnemu-vzdelavani>
- <https://mup.scio.cz/Home/Faq>
- <https://partnerstvi2030.cz/wp-content/uploads/2021/09/Oblasti-podpory-wellbeing-Tabulka.pdf>
- <https://www.societyforall.cz/knihovna?topic=Wellbeing>
- https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogick%c3%bd_lexikon/S/%c5%a0koln%c3%ad_psycholog

PŘEHLED OBRÁZKŮ A ILUSTRACÍ

- <https://inkluzivniskola.cz/teorie-ledovce>
- <https://inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/sudokopytnicilichokopytnici>
- <https://inkluzivniskola.cz/vyvoj-cz-2-ceske-narodni-obrozeni>