

Děti s migrační zkušeností v českých školách přibývá. Jaké pocity zažívají?

Praha, 27. 9. 2023

Během posledního roku prudce narostl počet dětí s migrační zkušeností v českých školách, aktuálně je jich již přes sto tisíc. Mnoho z nich má přímou zkušenost s válečným konfliktem. Ve školách se z důvodu odlišné zkušenosti mohou cítit nepřijetí a nevitání. To ovlivňuje jejich psychosociální pohodu i školní úspěšnost.

„Wellbeing ve vzdělávání je v současné době hodně diskutované téma, nejen v souvislosti se vzděláváním vícejazyčných dětí. Psychosociální pohoda je základem pro fungování nás všech, děti nevyjímaje. Jen když mají děti naplněné tyto potřeby, mohou být motivované, což pozitivně ovlivňuje jejich zájem o výuku a přispívá i ke spokojenosti učitelů,“ vysvětluje Kristýna Titěrová, programová ředitelka neziskové organizace META, o.p.s.

Jako jeden z důležitých kroků k otevření debaty nad sledováním wellbeingu již u nejmenších dětí a nad rolí a kompetencemi pedagoga pořádá nezisková organizace META konferenci **Cítit se ve škole dobře aneb Wellbeing jako základ vzdělávání nejen vícejazyčných dětí**, která se koná 11. října 2023 v pražském Impact Hubu. Cílem konference je zkoumat souvislosti mezi wellbeingem a vícejazyčností, mezi adaptací, začleňováním a úspěšným zapojením do výuky.

Hlavním hostem konference bude profesor **Ferre Laevers**, zakladatel Centra Zkušenostního vzdělávání Katolické Univerzity v belgické Lovani, který za základní pilíře hlubokého učení a rozvoje dětí označuje wellbeing a zapojení do vzdělávacích aktivit. Práce profesora Leaveerse a jeho týmu inspirovala vyučující, školitele vyučujících a výzkumníky ve více než 20 zemích, od Finska po Jihoafrickou republiku a od Ekvádoru po Japonsko. Jeho tým stojí například za belgickým, australským i japonským předškolním vzdělávacím kurikulem, u nás známé spíše pod pojmem Rámcové vzdělávací programy.

„Vnímáme tuto konferenci jako první krok k propojení odborníků a hlavních aktérů v oblasti vzdělávání a inkluze, kteří by se společně zamýšleli nad potenciálem aplikování Laeversových nástrojů v českém školním prostředí a možnostmi systémových změn. Jak dosáhnout toho, aby se všichni ve školách, od mateřských až po střední, cítili skutečně dobře,“ uzavírá Kristýna Titěrová.

KONTAKT PRO MÉDIA

Jaroslav Bartoš, bartos@meta-ops.cz, tel.: 731 619 924

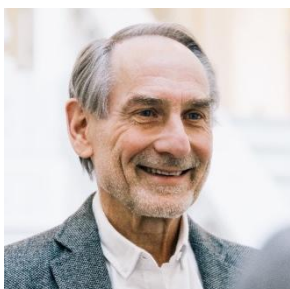
META, o.p.s

Nezisková organizace, která pomáhá rodičům a dětem s migrační zkušeností zorientovat se v českém školství a v začlenění do společnosti. Zajišťuje kurzy češtiny jako druhého jazyka pro děti i dospělé. Vyučujícím a školám poskytuje poradenství ve vzdělávání dětí, které nemají žádnou či dostatečnou znalost češtiny. Nabízí semináře, metodickou podporu a materiály do výuky. Navrhuje a prosazuje systémové změny, které reflektují potřeby škol a vícejazyčných dětí, a které rozvíjí jejich potenciál. Prostřednictvím aktivit pro veřejnost se snaží podpořit otevřený dialog a porozumění mezi lidmi s migrační zkušeností a většinovou společností.

www.meta-ops.eu

STRUČNÝ ŽIVOTOPIS

em. prof. dr. Ferre Laevers



Prof. dr. Ferre Laevers je ředitelem Výzkumného centra pro zážitkovou pedagogiku na Univerzitě v Lovani (Belgie) a spoluzakladatelem Evropské asociace pro výzkum vzdělávání v raném dětství (EECERA). Převážná část jeho práce je spjata s inovativním projektem „Zážitková pedagogika“, u jehož zrodu před více než 45 lety stál. Díky tomuto projektu vznikl rámec pro hodnocení a zlepšování kvality, který je využitelný pro širokou škálu kontextů – od kojenců a batolat v zařízeních poskytujících péči o děti až po využití pro profesní rozvoj v rámci dalšího vzdělávání.

Řada jeho konceptů, nástrojů a materiálů je inspirací pro pedagogy, školitele učitelů a výzkumné pracovníky ve více než 20 zemích od Finska po Jihoafrickou republiku, od Ekvádoru až po Japonsko.