

HLEDÁM VOLNOČASOVOU AKTIVITU PRO SVÉ DÍTĚ

Vůbec nevím, co by moje dítě mohlo dělat, ale chci pro něj najít nějakou vhodnou volnočasovou aktivitu.



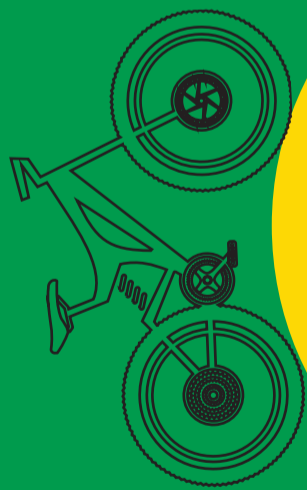
Sleduji, co moje dítě baví a co mu dělá radost.

Sleduji, co by moje dítě chtělo a mělo rozvíjet.

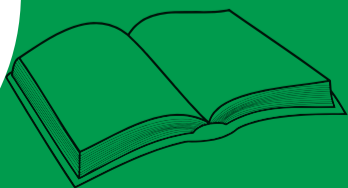
Sleduji, k čemu má dítě vlohy.



Mám seznam aktivit, které mému dítěti dělají radost, které ho rozvíjí a ke kterým má přirozené vlohy.



Jdu hledat možnosti v okolí svého bydliště.

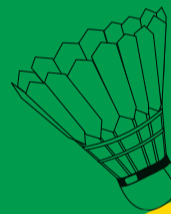


Nevím, čím by se moje dítě mohlo zabývat. Chci, aby se něco naučilo. Chci, aby poznalo nové kamarády.

Vidím, že...
A) má při kreslení velkou fantazii a už umí základní tvary,
B) má zjevně pro zvířata cit, kdykoliv potkáme psa nebo kočku, umí s nimi navázat kontakt,
C) je v pohybu šikovný/á a rychlý/á.

Vidím, že...
A) dokáže strávit hodiny s papírem a tužkou a kreslit si,
B) rád/a se doma stará o křečka a chce i jiného mazlíčka,
C) jakmile vyleze ven, běhá a skáče, je k nezastavení.

Vidím, že...
A) už mu základní tvary nestačí, hraje si s barvami, ale já nevím, jak jej dále rozvinout,
B) prohlíží a čte knížky o zvířatech, sleduje dokumenty a zajímá ho, jak se například postarat o koně,
C) obyčejné běhání a skákání na hřišti už je pro něj málo, vymyslíme složitější překážky a soutěže.



Mě/la bych pro něj/ni hledat aktivity, při nichž...
A) se naučí kreslení, malování, různým technikám,
B) zjistí, jak rozpoznávat různé druhy zvířata a jak o ně pečovat,
C) bude mít vedené tréninky na vybití své fyzické energie, tréninky ve skupině zaměřené na týmovou spolupráci.



Podívám se na internet a...
A) v googlu zadám název aktivity a název MČ,
B) na sociálních sítích zadám hashtag nebo vyhledám FB skupiny z MČ,
C) vyhledám web MČ, jestli na něm není zveřejněn seznam volnočasových center.
#Zajdu na Infocentrum MČ.
#Sleduji tiskoviny MČ.
#Zeptám se na kroužky ve škole, do které chodí moje dítě.

