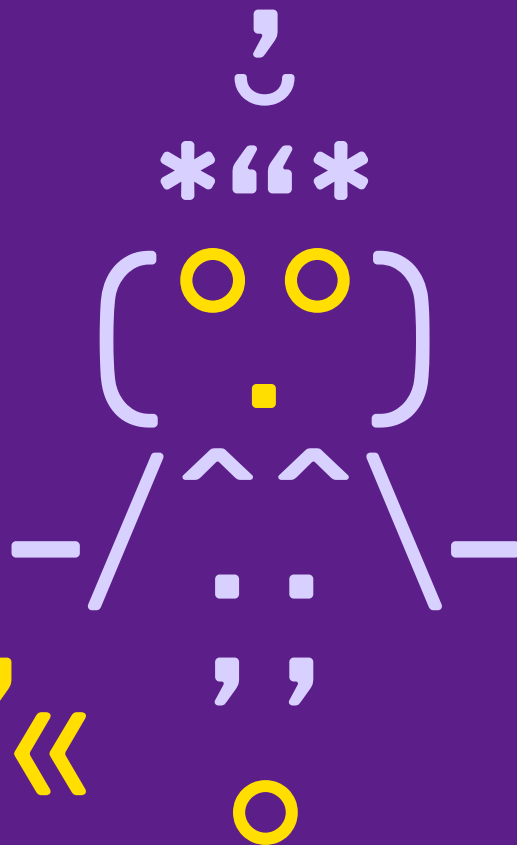


...META*✓

Výroční zpráva

2022'«



Vážené dámy, vážení pánové,

v rukách držíte naše výroční desky o roku 2022. Bez nadsázky mohu říci, že to v naší historii byl rok nejturbulentnější a nejnáročnější. Čelili jsme tolika výzvám, že jsme mnohokrát nevěděli, jakým směrem se vydat. Samozřejmě si velmi dobře uvědomují, že historie se psala především jinde a dosti kruté postihla naše klienty a klientky, konkrétně ty z Ukrajiny.

Velká část naší činnosti se počínaje 24. únorem zaměřila právě na řešení jejich situace. Situace bezprecedentního počtu dětí a mládeže školou povinných či potřebných, kteří do ČR přišli se svými rodinami v důsledku ruské agrese na Ukrajině. Situaci řešili nejen oni, ale i školy a další instituce.

Pustili jsme se dokonce i do činností, které nejsou „naše“. Za daných okolností jsme museli vystoupit ze své komfortní (rozumějte odborně a koncepčně ošetřené) zóny. Tak jsme například 3 měsíce provozovali dětské koutky v Krajském integračním centru na pomoc Ukrajině (zapojilo se 263 dobrovolníků a dobrovolnic ve 483 směnách, koutky prošlo 2658 evidovaných dětí) nebo jsme realizovali adaptační skupiny na různých místech Prahy.

Rozšířili jsme své řady o 3 ukrajinsky mluvící posily. Zavedli jsme pracovní pozici „první kontakt“ – na začátku války volalo několik desítek lidí denně. Koncem března jsme se zapojili do spolupráce s celkem 13 organizacemi na univerzitních koležích Větrník a Hostivař, kde bylo zřízeno hromadné ubytování pro rodiny s dětmi. Poskytovali jsme jim poradenství a koordinovali vzdělávací podporu. Ve spolupráci s námi podle našeho unikátního modelu ročního přípravného kurzu otevřelo Gymnázium paměti národa v Praze adaptační skupinu pro mládež. Pro rodiče dětí z Ukrajiny jsme spustili informační kampaň o povinné školní docházce.

Pro školy jsme mimo jiné na portálu *Inkluzivní škola.cz* publikovali sekci FAQ k tématu nově příchodících dětí z Ukrajiny, vytvořili webinář *Úvod do výuky češtiny nově příchodících dětí a žáků z Ukrajiny* (proběhl 9x pro celkem 644 osob) a informační balíčky pro všechny stupně škol. A tím výčet zdaleka nekončí – ba naopak, pokračuje uvnitř výroční zprávy.

V tom všem jsme zhodnotili naše zkušenosti a dlouhodobě úsilí, aby náš vzdělávací systém byl schopen rozvíjet potenciál každého, bez ohledu na jeho zemi původu či mateřský jazyk. Projevilo se to nejenom v přímé práci s rodinami a školami, ale i v komunikaci s policy makery. Po vypuknutí konfliktu na Ukrajině jsme se stali expertními konzultanty nastavení podpory pro školy a děti z Ukrajiny. Nejdříve neoficiálně (ale intenzivně), později oficiálně jako součást Strategické skupiny ke koordinaci řešení dopadů uprchlické vlny související s invazí Ruské federace na Ukrajinu.

Při tom všem jsme i nadále poskytovali naše služby také ostatním klientům a klientkám, protože – a na to je potřeba myslet a upozorňovat – kromě tisíců nových žáků a žákyň z Ukrajiny je zde stále velké množství vícejazyčných dětí z dalších zemí, které potřebují podporu.

V roce 2022 jsme změnilí část názvu organizace, tu za pomlčkou. Od 1. listopadu součástí názvu není *Společnost pro příležitosti mladých migrantů*, ale *Podpora příležitosti ve vzdělávání*. Proč? Chtěli jsme, aby náš název byl kratší, údernější a na první pohled z něj bylo zřejmé, v jaké oblasti pracujeme.

Zároveň jsme opět přistoupili ke změně terminologie. V METĚ jsme hned v prvních letech činnosti přišli s termínem „dětí s odlišným mateřským jazykem“ a intenzivně se snažili, aby nahradil termín „dětí-cizinců“, protože kromě jisté negativní konotace daného slova tento termín opomíjí hlavní překážku začleňování a vzdělávání dětí s migrační zkušeností, a tou je jazyk, nikoliv státní příslušnost. Postupně jsme však došli k tomu, že místo na odlišnost (tj. odlišný mateřský jazyk) lze poukazovat na potenciál, (tj. na vícejazyčnost). Proto jsme začali používat termín „vícejazyčné děti“, neboť děti s migrační zkušeností mají ohromný potenciál, jen potřebují v jeho rozvoji podporu.

I přes změnu názvu a terminologie i nadále zůstáváme stejní, i když stále větší a větší, a snažíme se, aby se nejen vícejazyčné děti, ale i jejich vyučující cítili ve škole dobře a škola pro ně byla příjemné

a inspirativní místo. Děkujeme všem školám, institucím i jednotlivcům, kteří se o to snaží také.

Jako zcela zásadní se v loňském roce ukázala být **spolupráce**, a to nejen s tradičními organizacemi a institucemi, ale i napříč sektory. První velký dík patří všem našim partnerům. Vyzdvihla bych na tomto místě Konsorcium nevládních organizací pracujících s migranty, jehož jsme členem, které prokázalo velkou sílu, akceschopnost a koordinační um.

Smysluplná pro nás byla i spolupráce s Nadací PPF, která stojí za projektem *Učebnice pro Ukrajinu*. Vytiskli 340 000 výukových materiálů (včetně naší učebnice *Levou zadní I* a metodiky *Učíme češtinu jako druhý jazyk*) a ty bezplatně distribuovali vzdělávacím institucím a dalším subjektům zapojeným do adaptace a jazykového vzdělávání uprchlíků z Ukrajiny.

Velký dík patří také dalším, pro nás do té doby netradičním donorům, např. Člověku v tísní, Nadaci České spořitelny, Nadaci Kooperativy či UNICEFU, kteří poměrně rychlou finanční intervencí podpořili naši akceschopnost a operativu, někteří doslova v prvních dnech války. V neposlední řadě musím zmínit dánské The Velux Foundations, protože jen díky jejich dlouhodobé podpoře můžeme koncepčně rozvíjet téma komplexní podpory vícejazyčné mládeže a jejich začleňování a vzdělávání na středních školách.

Zcela největší, srdečný a přímý dík a uznání patří všem mým kolegyním a kolegům. Děkuji za jejich neutuchající elán, invenci a pracovitost, ale i empatii, citlivost a schopnost sdílení a vzájemné podpory. Jsem vděčná, že jednoho každého a jednu každou z nich v METĚ máme!

Děkuji i našim lektorkám a lektorům, „regionálkám“ a všem dalším spolupracovnicím i spolupracovníkům. Speciální dík pak patří dobrovolníkům a dobrovolnicím, bez kterých by naše služby nebyly úplné. V neposlední řadě děkuji za podporu a povzbuzování všem členkám a členům naší správní a dozorčí rady a všem našim dalším příznivcům a podporovatelům.

Zuzana Papáčková
výkonná ředitelka

Služby pro migranty a migrantky



Zájem o **odborné sociální poradenství** se v porovnání s rokem 2021 zdvojnásobil. V roce 2022 jsme podpořili **1105 osob**. Obraceli se na nás klienti z nejrůznějších zemí původu. Kromě zcela převažující Ukrajiny to byly nejčastěji Vietnam, Moldavsko, Rusko, Mongolsko, Indie, Bělorusko, Čína nebo Rumunsko.

Zatímco v prvních dvou měsících roku nás klienti stále ještě kontaktovali v souvislosti s dopady pandemie covid-19, od vypuknutí války na Ukrajině jsme zaznamenali velký nárůst těch klientů, kteří uprchli před ruskou agresí. Řešili jsme zakázky související s jejich specifickou situací. Jednalo se například o informace o podpoře v rámci Lex Ukrajina (úlevy u přijímacího řízení na SŠ, adaptační skupiny, zvláštní termíny zápisů do MŠ a ZŠ atd.), umístování dětí do mateřských a základních škol, informování o návazných službách včetně krizové pomoci, zprostředkování kontaktů na spolupracující organizace poskytující podporu v oblasti bydlení, materiální pomoci, psychology, psychoterapeuty apod.

V návaznosti na ubytování velkého množství matek s dětmi na univerzitních kolejích Větrník a Hostivař začala přímo v terénu od května působit naše ukrajinsky hovořící pracovnice v sociálních službách.

V **sociálně aktivizačních službách pro rodiny s dětmi** (SASKIA) jsme pracovali s **12 rodinami**. Nejčastěji jsme řešili vyřízení dávek hmotné nouze, zprostředkování psychologické pomoci, pracovní poradenství či doučování pro děti.

Na nebyvalou poptávku po poradenství a službách po vypuknutí války jsme kromě navýšení kapacity sociálního oddělení reagovali také vytvořením množství informačních „balíčků“ na webových stránkách METY, informačních letáků a dalších materiálů a nástrojů.

Jedním z nich je *METAbot*, který „mluví“ třemi jazyky (česky, ukrajinsky, anglicky) a pomáhá zájemcům o naše služby zorientovat se v problematice vzdělávání vícejazyčných dětí a mládeže. S *METAbotem* si popovídalo více než **1100 návštěvníků** našich webových stránek.

Mezi nejnavštěvovanější stránky na našem webu patří *Praktický rádce*, soubor dvojjazyčných listů s praktickými informacemi týkajícími se problematiky vzdělávání vícejazyčných dětí. Kromě pravidelné aktualizace jsme přidali dvě jazykové mutace (ukrajinštinu a francouzštinu) a *Praktický rádce* je tak dostupný již v **11 jazycích**.

Kurzy češtiny probíhaly po celý rok, oproti roku 2021 zcela převažovala prezenční forma. Nabídli jsme ale i pár online kurzů, pro některé typy kurzů se tato forma osvědčila. Celkem jsme v roce 2022 zrealizovali **48 kurzů a klubů češtiny**, příměstských táborů a adaptačních skupin pro celkem **524 osob**. Počet kurzů i podpořených osob narostl oproti roku 2021 více než čtyřnásobně, opět v důsledku války na Ukrajině.

Nadále zůstává nedílnou součástí našich služeb také podpora **dobrovolnické skupiny**. V METĚ působilo **71 dlouhodobých dobrovolníků a dobrovolnic**, kteří podpořili celkem **150 klientů a klientek**, převážně doučováním. Dobrovolníci a dobrovolnice se zapojili také do volnočasových a komunitních akcí a nově i do mentoringového programu.

Volnočasové a komunitní aktivity se po téměř dvou letech přenesly z online prostředí zpět do reálného světa. A my jsme mohli přivítat děti na našich tvořivých dílnách a workshopech, zorganizovat 7 dobrodružných výprav na Praze 3 a Praze 7 nebo uspořádat komunitní festival *A Hoi* a již tradiční komunitní akci *Konec léta s METOU*. Ve spolupráci s *Běhal Fejér Institúte* jsme otevřeli klub *Pojďme spolu do zahrady* pro nově přichozí ukrajinské děti. Celkem se těchto akcí zúčastnilo **přes 200 osob**, převážně dětí. Jednou týdně jsme také vedli školní klub na ZŠ Jeseniova, kde jsme připravili program pro **105 dětí**.

V uplynulém roce jsme rozšiřovali (a vylepšovali) nabídku našich **online nástrojů pro výuku češtiny**.

V **e-learningu** www.cestina2.cz jsme se zaměřili především na technická zdokonalení aplikace, posílení responzivity vzhledem k různým uživatelským zařízením a z obsahu jsme přidali také několik nových lekcí. V roce 2022 se do něj přihlásilo 8710 studentů a jejich vyučujících.

Webové stránky www.ceskylevouzadni.cz navštěvuje měsíčně kolem 1300 uživatelů, kteří si mimo jiné mohou zdarma stáhnout česko-ukrajinský slovníček k tištěné učebnici *Levou zadní I*, pro pedagogy je připraveno ke stažení 10 gramatických plakátů do třídy.

Výukovou aplikaci **Čeština levou zadní** (která je doplňkem k učebnici *Levou zadní I*) si do svých mobilů stáhlo **3195 osob**.

Rodinu výukových aplikací doplnila na podzim **online výuková platforma Česky levou zadní online**, kterou již nyní, v první etapě vývoje, používá **322** vyučujících, kteří vyučují **1783** žáků a žákyň ve věku přibližně 15–19 let v celkem **210** třídách a skupinách základních a středních škol, jazykových kurzů, adaptačních skupin a dalších kurzů, kde probíhá výuka češtiny pro začátečníky. Platforma nabízí pracovní listy, metodické listy, online cvičení, interaktivní aktivity a opakovací testy. V přípravě je e-learning pro samouky a doplňkový kariérový modul.

V rámci sekce služeb pro migranty nabízíme i akreditované vzdělávání pro další profesionály pracující s dětmi s migrační zkušeností a jejich rodinami. Jedná se o akreditovaný kurz *Specifika sociální práce s cizinci v oblasti vzdělávání*. V roce 2022 jsme ho realizovali dvakrát a absolvovalo jej **23 osob**.

V posledních měsících roku jsme se začali více věnovat jednomu důležitému tématu – **zmocňování a participaci mladých lidí s různými kořeny**. Probíhaly přípravy na nábor účastníků do „akční skupiny“, která bude po dobu jednoho roku spolupracovat na realizaci participačního akčního výzkumu a informační kampani pro veřejnost.

Služby pro pedagogy a pedagožky

Také v loňském roce jsme se věnovali vzdělávání a metodické podpoře pedagogických pracovníků a pracovníků napříč všemi stupni vzdělávání. Zorganizovali jsme **98 seminářů, workshopů a webinářů** pro celkem **1085 pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ** (včetně dvojjazyčných asistentů a asistentek pedagoga).

Velkou pozornost jsme zaměřili právě směrem ke vzdělávání dvojjazyčných (především ukrajinských) asistentek a asistentů. Vzdělávací program určený právě pro ně absolvovalo **13 účastnic**, dalších **14 nastoupilo** do podzimního běhu. Proběhla také **2 online diskuzní a metodická setkání pro 105 osob**. Na třech platformách pro dvojjazyčné asistenty/asistentky jsme sdíleli zkušenosti i příklady dobré praxe.

Vyučujícím češtiny jako druhého jazyka nabízíme dlouhodobý **akreditovaný vzdělávací program Výuka češtiny jako druhého jazyka (ČDJ)**. Loni jej úspěšně ukončilo **24 účastnic**, dalších **18 nastoupilo** do navazujícího cyklu. Kromě tohoto kurzu proběhla také 4 online setkání na téma výuka ČDJ, na kterých diskutovalo 31 vyučujících.

V rámci metodické podpory a poradenství jsme podpořili **324 pedagogických pracovníků a pracovníků** mateřských, základních i středních škol. Do většiny podpůrných aktivit se propisovalo téma Ukrajina v nejrůznějších podobách: podpora nově přichozích dětí, Lex Ukrajina, adaptační skupiny, komunikace s rodiči apod. Jako metodická podpora vznikly také infografiky (12), infosheety (8), META infobalíčky (4) a metodická videa (5).

Při začleňování vícejazyčných dětí pomáhají školám také naše tištěné materiály a publikace, v loňském roce jsme s jejich přípravou rozhodně nezháleli. V září a říjnu jsme do všech MŠ (5384), ZŠ (4256) i SŠ rozeslali **vstupní informační balíčky pro začleňování dětí, žáků a žákyň z Ukrajiny**. S některými školami intenzivně spolupracujeme při přípravě materiálů „šitých na míru“. V průběhu roku 2022 jsme dokončili **11 příruček** pro začleňování vícejazyčných dětí pro 5 ZŠ a 6 MŠ, kde působí přes **230 pedagogických pracovníků** a které navštěvuje dohromady více než **370 vícejazyčných dětí**. Obdobnou spolupráci jsme zahájili s novými 3 MŠ a 3 ZŠ pro dalších **220 pedagogických pracovníků** a více než **340 vícejazyčných dětí**.

Komunikovali jsme nejen s vyučujícími, ale i s dětmi a mládeží. Pro **654 žáků a žákyň ZŠ a SŠ** jsme v **6 městech** realizovali celkem **31 workshopů**, při nichž jsme s třídními kolektivy probírali témata migrace, integrace a zkušenosti lidí s různými kořeny.

Důležitým zdrojem informací, inspirací a příkladů dobré praxe i nadále zůstává náš portál *Inkluzivní škola.cz*, na kterém v průběhu roku přibýlo **870 nových článků a materiálů**. Podařilo se nám udržet kredit a zájem u pedagogické veřejnosti, pro některou z potřebných informací si „zašlo“ na *Inkluzivní školu* **182 295 uživatelů a uživatelék**. V roce 2022 využívalo portál také velké množství jednotlivců z řad laické veřejnosti, kteří se zapojili do výuky češtiny pro uprchlíky a uprchlice z Ukrajiny a na *Inkluzivní škole* hledali metodickou podporu a zdroj výukových materiálů.

Advokační činnost a síťování

Začátkem roku 2022 jsme s MŠMT začali pravidelně diskutovat nastavení systémovější podpory vícejazyčných dětí při přechodu na SŠ. Po vypuknutí konfliktu na Ukrajině jsme se stali expertními konzultanty nastavení podpory pro školy a děti z Ukrajiny. Předávali jsme naše dlouhodobé know-how, ale i aktuální zkušenosti např. s adaptačními skupinami. **Od dubna 2022 jsme součástí Strategické skupiny pro řešení dopadů uprchlické vlny z Ukrajiny**. Zapojili jsme se také do komentování novelizací vyhlášek a školského zákona. V červnu jsme se zúčastnili jednání Asociace krajů, kde jsme vybízeli ke koordinaci podpory pro nescholarizovanou mládež z Ukrajiny. V září jsme se spolu se Zmocněnkyní vlády pro lidská

práva setkali s ministrem školství a předali mu klíčová opatření vedoucí k rovným příležitostem pro vícejazyčné žáky. V průběhu roku jsme vydali 14 doporučení, včetně doporučení Podpora inkluze nově přichozích dětí, žáků a žákyň z Ukrajiny.

V loňském roce jsme zorganizovali (pouze) 1 konferenci, ale zúčastnili jsme se více než 160 strategických či networkových schůzek a jednání napříč resorty.

Uspořádali jsme 14 kulatých stolů a další platform pro pedagogy a pedagogy MŠ, ZŠ i SŠ, asistentky a asistenty pedagoga, pracovnice PPP a SPC, zástupce NNO a další aktéry na poli vzdělávání vícejazyčných dětí. Platformem a kulatých stolů se zúčastnilo celkem 594 osob. Do metodického poradenství a síťování v regionech bylo zapojeno celkem 8 regionálních spolupracovnic METY. Ty poskytly celkem 159 konzultací pedagogům a pedagogkám všech stupňů škol i dalším partnerům.

Intenzivně jsme se věnovali síťování s organizacemi, institucemi a úřady, které se setkávají a pracují s vícejazyčnou mládeží (nejen) z Ukrajiny ve věku po ukončení povinné školní docházky. Organizovali jsme, spolupřátali a účastnili se schůzek, jednání, pracovních skupin, kulatých stolů, workshopů a konferencí. Jako součást mapování nabídky služeb pro nově přichozí ukrajinskou mládež ve věku 15+ jsme provedli 2 dotazníková šetření – mapování nabídky a potřeb terénních služeb a nízkoprahových zařízení pro děti a mládež a dále jak nově přichozí ukrajinská mládež ve věku 15+ tráví svůj volný čas v České republice, jaké má v tomto ohledu preference, motivaci a jaká jsou její očekávání od nabídky volnočasových aktivit a služeb mimo školu.

V regionech poskytujeme koordinační podporu v síťovacích aktivitách partnerským organizacím v Plzeňském a Jihomoravském kraji, kde bude od příštího školního roku pilotně zahájen první ročník našeho osvědčeného modelu intenzivního ročního přípravného kurzu před vstupem na střední školu.

Publikační činnost

\\/--\\/--\\/--

Vydali jsme 7 publikací: Průvodce světem vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na SŠ, Gramatickou příručku k učebnici Levou zadní, Adaptační aktivity pro mateřské školy s dětmi s OMJ, Adaptační aktivity pro 1. a 2. třídy ZŠ s dětmi s OMJ, Zdravý třídní kolektiv s dětmi s OMJ pro 1. stupeň ZŠ, Zdravý třídní kolektiv s dětmi s OMJ pro 2. stupeň ZŠ a Asistujeme dětem s odlišným mateřským jazykem: praktická příručka pro asistenty a asistentky pedagoga v ZŠ. V roce 2022 jsme prodali 4 851 kusů publikací z vlastní produkce.

Informační kampaně a akce pro veřejnost

~(* _ *)

V roce 2022 jsme hodně úsilí věnovali i PR aktivitám a aktivitám pro veřejnost. Organizovali jsme kulturní akce a workshopy (divadelní, taneční, filmové atp.), účastnili se několika veletrhů (např. Schola Pragensis nebo Úspěch pro každého žáka) a realizovali informační kampaně.

Významná byla kampaň #Jakoty, která měla za cíl podpořit u českých teenagerů zájem o realitu jejich vrstevníků s různými kořeny a zároveň podnítit diskuzi o tom, jaká je identita každého z nás a co ji utváří. „Kořeny jsou důležité, ale je na Tobě, kým se rozhodneš být.“ To bylo hlavní sdělení této kampaně, která probíhala na našich sociálních sítích od října 2021 do června 2022, kde „zasáhla“ celkem 6 567 806 osob. Kampaň získala hlavní cenu Fénix content marketing v kategorii Neziskový sektor!

Neméně důležitá byla informační kampaň Do školy společně, kterou jsme zaměřili na rodiče dětí z Ukrajiny. Vytvořili jsme plakát a letáky o povinné školní docházce v ČR, které jsme před zahájením školního roku distribuovali na všechny pobočky Úřadu práce (259) v ČR a vytvořili k tomu microsite www.doskolyspolecne.cz, která během září zaznamenala 8 136 návštěv. Tu jsme v závěru roku začali předělávat na komplexnější informační portál, který by rodičům nabízel vzhled do fungování českého školství, a především praktické informace a užitečné nástroje pro řešení reálných situací.

Důležitý „informační“ počín byl i dokumentární film Jednotřídka o studentech a studentkách našeho ročního přípravného kurzu na střední školu, který natočil Petr Hátle pro Českou televizi. Film prostřednictvím příběhů tří z nich, Grecie, Linh a Andrie, ukazuje, že mladí lidé s odlišným mateřským jazykem jsou na jednu stranu úplně stejní jako jejich čeští vrstevníci, ale na druhou stranu čelí překážkám, které jejich české vrstevníky nepálí. Film byl sice dokončen již v roce 2021 (kdy měl také svou premiéru v soutěži na festivalu dokumentárních filmů v Jihlavě), ale až v červnu 2022 proběhlo jeho pražské veřejné promítání s diskuzí v kině Oko. V listopadu měl premiéru v České televizi (na jejím webu je nyní ke zhlédnutí, doporučujeme!).

Finanční zpráva za rok 2022

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2022 (v tisících Kč)

| AKTIVA | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| DLOUHODOBÝ MAJETEK: | 0 | 0 |
| KRÁTKODOBÝ MAJETEK: | 10 040 | 25 219 |
| Zásoby | 158 | 790 |
| Pohledávky | 153 | 866 |
| Krátkodobý finanční majetek | 9 729 | 23 563 |
| Jiná aktiva | 0 | 0 |
| úhrn aktiv | 10 040 | 25 219 |

PASIVA

| | | |
|------------------------|---------------|---------------|
| VLASTNÍ ZDROJE: | 1 820 | 16 502 |
| Jmění | 1 645 | 16 331 |
| Výsledek hospodaření | 174 | 171 |
| CIZÍ ZDROJE: | 8 220 | 8 717 |
| Rezervy | 0 | 0 |
| Dlouhodobé závazky | 0 | 0 |
| Krátkodobé závazky | 8 057 | 8 469 |
| Jiná pasiva | 163 | 247 |
| úhrn pasiv | 10 040 | 25 219 |

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2022 (v tisících Kč; součet hlavní i vedlejší hospodářské činnosti)

NÁKLADY

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Spotřebované nákupy a služby celkem (materiál, nájem, energie, cestovné, opravy, údržba, reprezentace) | 1 265 |
| Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace | -650 |
| Osobní náklady celkem (mzdy, zákonné pojištění a odvody) | 23 292 |
| Daně a poplatky celkem | 0 |
| Ostatní náklady celkem | 48 |
| Poskytnuté příspěvky celkem | 16 |
| celkem | 31 485 |

VÝNOSY

| | |
|-------------------------------------------|---------------|
| Provozní dotace | 15 935 |
| Přijaté příspěvky (dary) celkem | 10 875 |
| Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem | 4 171 |
| Ostatní výnosy celkem | 675 |
| celkem | 31 656 |

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

171

Úplné znění účetní závěrky a zpráva auditora je k dispozici na adrese Žerotínova 35, Praha 3.

Orgány společnosti

SPRÁVNÍ RADA

Tereza Kaucká Günterová (předsedkyně), Hana Hniličková, Monika Krkošková, Ivana Pauerová Miloševičová, Nina Numankadič, Jan Walter

DOZORČÍ RADA

Kristýna Fantová (předsedkyně), Petra Kozílková, Linda Tutterová

ZAKLADATELKY

Tereza Kaucká Günterová, Zuzana Papáčková, Linda Tutterová

VEDENÍ SPOLEČNOSTI

Zuzana Papáčková, výkonná ředitelka a statutární zástupce
Kristýna Titěrová, programová ředitelka
Linda Tutterová, personální a provozní ředitelka

Projekty

REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

Služba byla financována z prostředků MPSV ČR (Sociální služby) a MHMP (Sociální služby).

META je od 1. 11. 2006 registrovaným poskytovatelem odborného sociálního poradenství.

Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

DON'T GIVE UP! – VOCATIONAL EDUCATION SUPPORT SYSTEM FOR YOUNG MIGRANTS

Projekt byl financován z dánských The Velux Foundations.

Realizace: 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022

LET'S GROW! – VOCATIONAL EDUCATION SUPPORT SYSTEM FOR YOUNG MIGRANTS

Projekt je financován nadací The Velux Foundations a aktivita Česky levou zadní online je spolufinancována z Nadace Kooperativy. Projekt je realizovaný ve spolupráci s Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a JCMM, z., s. p. o.

Realizace: 1. 8. 2022 – 31. 8. 2027

KOMUNIKACE, ADAPTACE, INTEGRACE – PODPORA RODIN S DĚTI

Projekt byl spolufinancován z prostředků hlavního města Prahy z *Programu v oblasti podpory aktivit integrace cizinců na území hl. m. Prahy pro rok 2022* a společnosti KPMG Česká republika, s. r. o., v rámci zaměstnaneckého grantového programu.

Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

TŘIKRÁT ČESKY S METOU

Dílčí projekt projektu MČ Praha 3 *Praha 3 – společné soužití 2022* na podporu integrace cizinců spolufinancovaného MV ČR a MČ Praha 3.

Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

PODPORA A PORADENSTVÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A ŽÁKŮ S OMJ

Dílčí projekt projektu *Integrace cizinců MČ Praha 12 – rok 2022* na podporu integrace cizinců spolufinancovaného MV ČR a MČ Praha 12.

Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

PODPORA ADAPTACE NOVĚ PŘÍCHOZÍCH DĚTÍ Z UKRAJINY

Projekt byl financován z programu *Pomozte dětem z Ukrajiny*, organizovaného Českou televizí a Nadací rozvoje občanské společnosti.

Realizace: 31. 3. 2022 – 31. 8. 2022

PODPORA NOVĚ PŘÍCHOZÍCH RODIN Z UKRAJINY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt byl financován z prostředků hlavního města Prahy.

Realizace: 1. 3. 2022 – 31. 5. 2022

SOS UKRAJINA – ZAJIŠTĚNÍ DĚTSKÝCH KOUTKŮ V KACPU A NÁVAZNÉ AKTIVITY PRO DĚTI A MLÁDEŽ

Projekt byl financován z rozpočtu hlavního města Prahy.

Realizace: 4. 3. 2022 – 31. 8. 2022

PROZATÍMNÍ ADAPTAČNÍ SKUPINY PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI A MLÁDEŽ Z UKRAJINY

Projekt byl financován z prostředků sbírky *SOS Ukrajina* Člověka v tísni.

Realizace: 5. 3. 2022 – 30. 6. 2022

PODPORA UPRCHLÍKŮ Z UKRAJINY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt byl financován z prostředků sbírky *SOS Ukrajina* Člověka v tísni.

Realizace: 1. 6. 2022 – 31. 12. 2022

ČEŠTINA 2

Projekt je financován z prostředků sbírky *SOS Ukrajina* Člověka v tísni.

Realizace: 1. 4. 2022 – 31. 12. 2023

ADAPTAČNÍ SKUPINY PRO DĚTI Z VĚTRNÍKU A HOSTIVAŘE

Projekt byl financován MŠMT ČR v rámci výzvy *Adaptační skupiny pro děti cizinců migrujících z Ukrajiny 2022*.

Realizace: 1. 6. 2022 – 31. 8. 2022

VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA UKRAJINSKÝCH IMIGRANTŮ UBYTOVANÝCH NA KOLEJI NA VĚTRNÍKU

Projekt byl financován Nadací PPF.

Realizace: 1. 5. 2022 – 30. 6. 2022

ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY ČESKÉHO JAZYKA UKRAJINSKY MLUVÍCÍCH OSOB

Projekt byl financován Nadací PPF.

Realizace: 1. 7. 2022 – 31. 8. 2022

DOUČOVÁNÍ PRO DĚTI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Projekt je spolufinancován Fondem Eurowag.

Realizace: 1. 8. 2022 – 30. 6. 2023

WELLBEING ŽÁKŮ A ZDRAVÉ KLIMA TŘÍD

Projekt byl spolufinancován z prostředků hlavního města Prahy z *Programu v oblasti podpory aktivit integrace cizinců na území hl. m. Prahy pro rok 2022*.

Realizace: 1. 4. 2022 – 31. 12. 2022

NAŠE ČTVŘT

Projekt byl financován Evropskou unií v rámci *Operačního programu Praha – pól růstu ČR*.

Registrační číslo projektu: CZ.07. 4. 68/0.0/0.0/19_068/0001439

Realizace: 1. 1. 2020 – 30. 6. 2022

NAŠE ČTVŘT 2

Projekt je financován Evropskou unií v rámci *Operačního programu Praha – pól růstu ČR*.

Registrační číslo: CZ.07. 4. 68/0.0/0.0/20_079/0002117

Realizace: 1. 4. 2022 – 31. 10. 2023

IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU II – INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je financován Evropskou unií v rámci *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání*.

Registrační číslo projektu: CZ.02. 3. 68/0.0/0.0/19_078/0021106

Realizace: 1. 6. 2021 – 30. 11. 2023

PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ NOVĚ PŘÍCHOZÍCH VÍCEJAZYČNÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

Projekt je financován Nadací České spořitelny.

Realizace: 1. 7. 2022 – 30. 6. 2023

ČEŠTINA NA DRUHOU!

Projekt byl financován Evropskou unií v rámci *Operačního programu Praha – pól růstu ČR*.

Registrační číslo projektu: CZ.07. 4. 68/0.0/0.0/19_069/0001413

Realizace: 1. 11. 2019 – 30. 6. 2022

PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ CIZINCŮ

Projekt byl financován Evropskou unií v rámci *Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu* a spolufinancován MV ČR.

Registrační číslo projektu: AMIF/25/01

Realizace: 1. 6. 2020 – 30. 6. 2022

PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S OMJ

Projekt byl spolufinancován MŠMT ČR v rámci výzvy *Podpora vzdělávání v regionálním školství a podpory integrace cizinců na území ČR v roce 2022*.

Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

NÁŠ HLAS – ZMOCŇOVÁNÍ MLADÝCH LIDÍ S MIGRAČNÍ ZKUŠENOSTÍ

Projekt podporuje Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové v rámci programu *Active Citizens Fund*, jehož cílem je podpora občanské společnosti a zmocnění znevýhodněných skupin. Program je financován z Fondů EHP a Norska.

Realizace: 1. 10. 2022 – 31. 3. 2024

JAKO TY

Projekt byl financován Evropskou unií v rámci *Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu* a spolufinancován MV ČR.

Registrační číslo projektu: AMIF/22/11

Realizace: 1. 11. 2019 – 30. 9. 2022

BACK TO SCHOOL

Projekt je realizován za technické a finanční pomoci UNICEF.

Realizace: 1. 8. 2022 – 31. 8. 2023

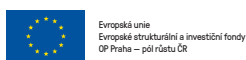
META, o. p. s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání
(do 31. 10. byl název META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů)

sídlo:
do 31. 10.: Ječná 2127/17,
120 00 Praha 2
od 1. 11.: Žerotínova 1124/35,
130 00 Praha 3

tel.: 222 521 446
e-mail: info@meta-ops.cz
IČ: 26982633
číslo účtu: 2300884089/2010
(Fio banka)

www.meta-ops.cz
www.inkluzivniskola.cz
www.jakoty.cz
www.doskolyspolecne.cz
www.cestina2.cz
www.ceskylevouzadni.cz
www.levouzadnionline.cz

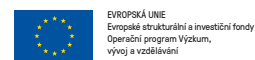
META, o. p. s. je nevládní nezisková organizace, která od roku 2004 podporuje **migranty a migrantky** v rovném přístupu ke vzdělávání a pracovní integraci. Nabízíme jim sociální služby, dobrovolnickou podporu, kurzy češtiny různých formátů, zaměření a úrovni i různé typy volnočasových aktivit. **Pedagogickým pracovníkům/pracovnicím a školám**, ve kterých se vícejazyčné děti a mládež vzdělávají, nabízíme metodickou podporu, poradenství, akreditované vzdělávání i semináře na míru a materiály do výuky. Navrhujeme a prosazujeme **systemová opatření**, která koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagují na vzdělávací potřeby dětí a žáků/žákyň s nedostatečnou znalostí češtiny a která napomáhají rozvoji jejich potenciálu a začlenění do společnosti. Prostřednictvím svých aktivit pro veřejnost se snažíme podpořit **otevřený dialog** a porozumění mezi lidmi s migrační zkušeností a většinovou společností.



Evropská unie
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – při růstu ČR



Financováno Evropskou unií
Azylový, migrační
a integrační fond



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum,
vývoj a vzdělávání

