

HODNOCENÍ PROSPĚCHU (KLASIFIKACE)

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech se hodnotí takzvanými **stupni prospěchu** (známkami). Žák dostává známky v průběhu celého školního roku do žákovské knížky (forma papírové knížky nebo elektronického informačního systému).

! Zákonný zástupce žáka (rodič) má povinnost pravidelně prospěch kontrolovat.

V polovině školního roku (na konci 1. pololetí) a na konci školního roku žák dostává **vysvědčení**, kde jsou zhodnoceny jeho výsledky. Stupně prospěchu jsou vyjádřeny buď číslicí nebo slovně:

1 – výborný 2 – chvalitebný 3 – dobrý 4 – dostatečný 5 – nedostatečný

Pokud žák obdrží na vysvědčení ze všech předmětů stupeň 1 - 4, žák **prospěl** (řádně ukončil daný ročník). Pokud obdrží na vysvědčení v 2. pololetí alespoň z jednoho předmětu stupeň „5 – nedostatečný“, žák v daném ročníku **neprospěl** a bude muset z daného předmětu vykonat **opravnou zkoušku**. Zkoušku vykonávají také žáci, kteří byli na konci daného ročníku **nehodnoceni**.

! **Opakování ročníku** je možné pouze jednou za daný stupeň.

! V případě pochybnosti o správnosti hodnocení na konci pololetí či školního roku, může zákonný zástupce do 3 pracovních dnů žádat ředitele či krajský úřad o přezkoumání hodnocení žáka.

HODNOCENÍ ŽÁKA S OMJ (ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM)

! Při hodnocení žáků s OMJ, musí škola v jakémkoliv předmětu přihlížet k jejich úrovni jazyka.

Pro odpovídající hodnocení je doporučeno vypracování **Plánu pedagogické podpory (PLPP)**, či **individuálního vzdělávacího plánu (IVP)** na jehož základě je žák do výuky postupně integrován a ve kterém je i přesně stanoveno, jak a za co je žák hodnocen. Tento plán určuje vzdělávací cíle a cestu k jejich naplnění a uvádí, co by měl žák v daném předmětu za určité časové období zhruba zvládnout a na tomto základě je potom hodnocen. Hodnocení žáka může probíhat i **slovní formou**.

U nově příchozích žáků s OMJ nelze použít hodnocení, které je pro všechny žáky ve třídě stejné. Škola může také využít možnosti žáka za první pololetí **nehodnotit**.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí také chování žáka. Na vysvědčení je žák hodnocen jedním z těchto stupňů:

1 – Velmi dobré (od žáka se očekává, že po celou dobu školní docházky bude hodnocen právě tímto stupněm)

2 – Uspokojivé (tento stupeň je už poměrně problematický a ukazuje na nevhodné chování žáka a opakované porušování řádu školy. Snížené známce z chování předchází udělení Napomenutí třídního učitele, Důtky třídního učitele a Důtky ředitele školy)

3 – Neuspokojivé (žák hrubě a opakovaně porušuje pravidla chování a řád školy)

UŽITEČNÉ ODKAZY:

📄 <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince>

▶ [Opravné zkoušky, opakování ročníku, Podpůrná opatření](#)

Le progrès d'un élève dans les différentes matières obligatoires et optionnelles est évalué par des **grades du progrès** (notes). Les élèves reçoivent des notes tout au long de l'année scolaire dans un carnet d'élève (soit sous forme d'un livre papier soit sous forme d'un système informatique).

! Le représentant légal de l'élève (parent) est tenu de vérifier régulièrement les notes de l'élève.

Au milieu de l'année scolaire (à la fin du 5ème mois de l'année scolaire) ainsi qu'à sa fin, l'élève reçoit un **bulletin de note** où son progrès est évalué. Les notes sont exprimées soit de manière chiffrée, soit verbalement :

1 – excellent 2 – louable 3 – bon 4 – satisfaisant 5 – insuffisant

Si un élève reçoit un grade de 1 à 4 dans toutes les matières sur son bulletin de note, **il a réussi** (il a terminé l'année de manière correcte). Toutefois, si un élève reçoit le grade « 5 – insuffisant » dans, au moins, une matière sur le bulletin de note de la deuxième moitié de l'année scolaire, **il a échoué** l'année et il sera obligé de passer **un examen de rattrapage** dans la matière concernée. Les élèves **qui n'ont pas été évalués** à la fin de l'année scolaire seront également examinés.

! **Le redoublement** n'est possible qu'une fois par niveau concerné.

! En cas de doute sur la justesse de l'évaluation à la fin de la première moitié de l'année scolaire ou à sa fin, le représentant légal peut demander au directeur ou aux autorités régionales de revoir l'évaluation de l'élève dans les 3 jours ouvrables.

ÉVALUATION D'UN ÉLÈVE AYANT UNE LANGUE MATERNELLE DIFFÉRENTE (ÉLÈVE AYANT L'OMJ)

! Lors de l'évaluation des élèves ayant l'OMJ, l'école doit tenir compte de leur niveau de langue dans toutes les matières.

Pour une évaluation appropriée, il est recommandé d'élaborer un **Plan de soutien pédagogique (PLPP)** ou un **Plan d'éducation individuel (IVP)** sur la base duquel l'élève est progressivement intégré dans l'enseignement et dans lequel il est spécifié de manière exacte comment et de quoi l'élève est évalué. Ce plan définit les objectifs d'apprentissage ainsi que la voie à suivre pour les atteindre, et il indique ce que l'élève est censé réaliser dans une matière donnée pendant une période donnée, sur la base de quoi il est ensuite évalué. L'évaluation de l'élève peut également être **verbale**.

Pour les élèves nouvellement arrivés ayant l'OMJ, il n'est pas possible d'utiliser une évaluation unifiée pour les autres élèves de la classe.

L'école peut également choisir de **ne pas évaluer** l'élève pendant la première moitié de l'année scolaire.

ÉVALUATION DU COMPORTEMENT

À l'école et lors des événements organisés par l'école, le comportement d'un élève est également évalué. Sur le bulletin de note, l'élève est évalué sur l'un des grades suivants :

1 – Très bien (l'élève est censé être évalué par ce grade tout au long de sa scolarité)

2 – Satisfaisant (ce grade est déjà assez problématique et montre un comportement inapproprié de l'élève ainsi que des violations répétées du règlement intérieur de l'école. Une note de comportement abaissée est précédée d'un avertissement de l'enseignant de classe, d'une réprimande de l'enseignant de classe et d'une réprimande du directeur de l'école).

3 – Insatisfaisant (l'élève viole de manière flagrante et répétée les règles de comportement et le règlement intérieur de l'école)

LIENS UTILES :

▶ <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince>

▶ [Examens de rattrapage, redoublement scolaire, Mesures de soutien](#)