

...META*~

Výroční zpráva



»2019'«



Vážené dámy, vážení pánové,

přinášíme zhodnocení naší činnosti za rok 2019 v praktickém formátu desek, které po přečtení jistě dále využijete. Pokud nás znáte, víte, že toto je již naší tradicí, stejně jako Vás jistě nepřekvapí, kolika aktivitám se při naší činnosti věnujeme. Aniž bych chtěla předbíhat následující řádky, tak jen nastíním, že i v roce 2019 jsme se věnovali již osvědčeným aktivitám, jako je poradenství, vzdělávání a publikační činnost. A to jak pro rodiny cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), tak i pro jejich pedagogy a odbornou veřejnost. I v roce 2019 jsme však měli premiéry, poprvé jsme například vydali učebnici češtiny nebo jsme začali připravovat rozsáhlou kampaň.

Rok 2019 pro nás byl významný z několika důvodů. Díky přestěhování na nové působiště na Praze 3 jsou poprvé od našich úplných začátků všechny naše služby pod jednou střechou. Jejich provázanost je tak mnohem užší. A to nejen v rámci jednotlivých sekcí, ale i napříč sekcemi služeb pro cizince a pro pedagogy. Naše podpora cizincům a dětem a žákům s odlišným mateřským jazykem i školám je tím pádem mnohem rychlejší a efektivnější.

Kromě adresy jsme změnili také naši vizuální podobu. Opustili jsme s trochou nostalgie trsátka a přijali vizuální prvek diakritických znamének, která lépe reflektují naše zaměření (nejen) na jazykovou podporu žáků s OMJ a také specifikum češtiny, která je pro cizince často velkým oříškem. V průběhu roku jsme připravovali také změnu webů a dalších prezentačních materiálů.

Velkou pozornost jsme v roce 2019 zaměřili na širší koncept podpory dětí a žáků s OMJ. Na květnové konferenci, při vzdělávání našich interních pracovníků i při revizi konceptu ročního přípravného kurzu jsme se více věnovali tématu psychosociální pohody dětí a její podpory. Z okamžitého efektu, který tato změna přinesla ve výuce v našem přípravném kurzu pro budoucí středoškoláky, jsme příjemně překvapeni.

Druhá polovina roku 2019 a výhledy do blízké budoucnosti byly po finanční stránce velmi nejisté. Po dlouhé době jsme neměli žádné jistoty financování, a proto jsme celý rok věnovali velké úsilí zajištění našich služeb do budoucnosti. Nakonec jsme byli v této snaze úspěšnější a naše stávající aktivity, stejně jako rozvoj služeb jsou z finančního hlediska pokryty až do června roku 2022.

Ráda bych na tomto místě opět vyjádřila obrovský respekt a upřímný dík všem svým kolegyním a kolegům, zejména těm, co jsou METĚ věrní již dlouhá léta a s neutuchající vervou se každý rok pouští do nikdy nekončící práce s dalekým obzorem. Díky patří ale i novým posilám, které nám, starým matadorům, dodávají čerstvý elán a energii. Tato kombinace dělá z METY skutečně srdeční záležitost (potvrzeno z mnoha zdrojů :-).

Uznání a poděkování si zaslouží také naši lektoři, regionální spolupracovnice a ambasadorky, donoři, partneři z různých institucí a organizací, podporovatelé a příznivci. Zvláštní poděkování patří našim dobrovolnicím a dobrovolníkům, bez kterých by část našich služeb byla nemyslitelná. V neposlední řadě děkujeme také všem našim klientům, díky jejichž zpětné vazbě se stále učíme. Což je dobrá průprava k tomu, jak čelit stále se rozvíjejícímu a měnícímu světu!

Přeji Vám příjemné čtení!
Kristýna Titěrová
programová ředitelka

Služby pro cizince

V roce 2019 jsme poskytovali **poradenství zaměřené na podporu integrace a inkluze dětí, žáků a studentů s odlišným mateřským jazykem do českého vzdělávacího systému**. Vytvářeli jsme podmínky k rozvoji jejich potenciálu a minimalizovali nerovnost plynoucí z neznalosti vyučovacího jazyka. Zároveň jsme poskytovali poradenství zaměřené na řešení situací souvisejících s dalším vzděláváním a pracovním uplatněním cizinců.

Klientům a (ve většině případů) jejich zákonným zástupcům jsme poskytovali informace o českém vzdělávacím systému, podporu při výběru školy, vyplňování přihlášek ke studiu, zprostředkování komunikace (doprovody, tlumočení) se školou a dalšími relevantními institucemi a organizacemi. Klienti dále využívali naši asistenci během procesu uznávání rovnocennosti zahraničního vzdělání a kvalifikace, předávali jsme jim informace o návazných službách, kurzech a možnostech dalšího vzdělávání a pracovního uplatnění. Poradenství od září 2016 výrazně ovlivňuje tzv. inkluzivní novela školského zákona, díky níž děti s OMJ potřebují doporučení ŠPZ, aby škola mohla realizovat některá opatření (kurz českého jazyka ve škole, upravená výuka apod.). Sociální pracovníci tedy informují o možnostech podpůrných opatření a komunikují s pracovníky pedagogicko-psychologických porad a učitelů.

V rámci **odborného sociálního poradenství využilo našich služeb celkem 625 osob**, v řadě případů se jednalo o dlouhodobou spolupráci. Obraceli se na nás cizinci všech typů pobytu a různých zemí původu. Mezi ty nejčastější v roce 2019 patřily: Ukrajina, Vietnam, Rusko, Sýrie, Bulharsko, Moldavsko, Rumunsko, Makedonie, Maďarsko nebo Čína. Není bez zajímavosti, že čtvrtou největší skupinu klientů podle státní příslušnosti tvořili občané České republiky s migrační zkušeností a odlišným mateřským jazykem.

Významnou součástí našich služeb pro cizince je podpora dobrovolníků. Do našeho **akreditovaného dobrovolnického programu** se v roce 2019 zapojilo 46 dobrovolníků, Čechů i cizinců. Dobrovolníci jsou nepostradatelnou součástí METY a poskytují dětem nebo dospělým, kteří se v České republice vzdělávají a jejichž mateřským jazykem není čeština, cennou pomoc a vzhled do českého systému vzdělávání. Zároveň je to také příležitost k setkávání, poznávání a vzájemnému obohacování.

V roce 2019 se celkem 38 dobrovolníků věnovalo **individuálnímu doučování** našich klientů, bylo tak podpořeno 48 klientů. Do **skupinového doučování** se zapojili 4 dobrovolníci. Ti pomáhali osvojit si základy angličtiny studentům našeho ročního přípravného kurzu ke studiu na střední škole. Celkem 5 dobrovolníků se také zapojilo do organizace **volnočasových aktivit v rámci klubu Čekuj!** (aneb česká kultura jinak). Klub pravidelně pořádá akce pro veřejnost s cílem seznámit cizince hravou formou s českou kulturou a zvyky a zároveň poskytnout místo pro setkávání. V roce 2019 proběhly **4 akce**, kterých se zúčastnilo celkem 48 osob z řad klientů METY i široké veřejnosti. Jedna dobrovolnice pak pomáhala při tvorbě nových webových stránek.

Česky se u nás učilo 213 osob, dospělých i dětí (31 z nich do kurzu začalo chodit již v roce 2018).

Realizovali jsme **4 semestrální kurzy pro dospělé, 2 semestrální kurzy pro děti**. Semestrální kurzy pro dospělé měly 25 devadesátiminutových lekcí a semestrální kurzy pro děti 30 šedesátiminutových lekcí. Kurzy probíhaly od února do dubna a od října do ledna, a to vždy dvakrát týdně.

V srpnu jsme zorganizovali **2 letní intenzivní kurzy pro děti**, které nastoupily v září poprvé do české školy. Děti docházely na kurzy po dobu 2 týdnů a celkem absolvovaly 50 hodin českého jazyka.

Od února do června probíhaly **3 kurzy češtiny po škole** pro žáky pražských základních škol. Jejich rozsah byl 36 šedesátiminutových lekcí.

Celkem 21 studentů dokončilo v květnu 3. běh **ročního přípravného kurzu ke studiu na SŠ**. V září pak do 4. běhu nastoupilo dalších 24 studentů z různých částí světa ve věku 14 až 18 let.

V průběhu školního roku jsme dále uskutečnili či zahájili **4 zdokonalovací kurzy a 1 přípravný kurz k maturitě** pro středoškolské žáky s OMJ.

Jako každý rok jsme se zúčastnili **veletrhu vzdělávání Schola Pragensis**, kde se na pracovníky METY obraceli nejen budoucí středoškoláci se svými rodiči, ale i jejich pedagogové.

Realizovali jsme dva běhy jednodenního akreditovaného kurzu **Specifika sociální práce s cizinci pro sociální pracovníky** z Prahy, které byly díky financování Magistrátu hl. m. Prahy pro účastníky zdarma.

Naše zkušenosti se snažíme předávat i dalšími způsoby. Proto jsme připravili pro naše klienty i profesionály pracující s cizinci a lidmi s odlišným mateřským jazykem ve vzdělávání přehledné dvojazyčné listy s praktickými informacemi k nejčastějším situacím týkajícím se vzdělávání migrantů v ČR, a to ve čtyřech jazykových mutacích. Tyto listy budou v roce 2020 zveřejněny na webových stránkách pod názvem **Praktický rádce – Na co nezapomenout na cestě ke vzdělávání v ČR**.

Služby pro pedagogy

Začátek roku byl ve znamení slavnostního křtu naší **první učebnice češtiny jako druhého jazyka *Levou zadní 1***, ale ani v roce 2019 jsme nepolevili v podpoře pedagogů všech stupňů škol, kteří mají ve svých třídách děti či žáky s odlišným mateřským jazykem. A to i přesto, že nám končilo několik velkých projektů a jejich pokračování bylo v nedohlednu. Nadále jsme se věnovali vzdělávání pedagogů, metodické podpoře i publikační činnosti.

Pro pedagogy jsme pravidelně organizovali **otevřené semináře v Praze a v Brně**, těch proběhlo celkem 40 (11 seminářů pro MŠ, 25 pro ZŠ a 4 pro pedagogy SŠ). Realizovali jsme ale i 36 seminářů na objednávku. Celkem jsme proškoliili 840 pedagogů MŠ, ZŠ a SŠ. Kromě akreditovaných seminářů (kterých jsme měli v roce 2019 celkem 27) jsme pedagogům nabídli i dva workshopy pro učitele pokročilí ve výuce ČDj (jeden pro MŠ a druhý pro ZŠ pedagogy) a workshop na téma plánů podpory. V roce 2019 proběhly také dva běhy akreditovaného vzdělávacího programu pro dvojazyčné asistenty pedagoga v rozsahu 63 hodin. Dvojazyčných asistentů (DAP) jsme vyškolili celkem 23, jejich praxe probíhala na 10 pražských školách. Proběhly také čtyři workshopy ke spolupráci mezi asistentem a pedagogem. Vznikla také dvě metodická videa o DAP. V úplném závěru roku jsme začali připravovat dlouhodobý kurz pro pedagogy MŠ a ZŠ zaměřený na výuku češtiny jako druhého jazyka.

Metodickou podporu a poradenství jsme poskytovali učitelům mateřských, základních a středních škol po celé ČR a podpořili tak celkem 347 pedagogů 607 konzultacemi. Kromě pedagogů ze škol se na nás s dotazy opakovaně obraceli i zaměstnanci pedagogicko-psychologických porad. Proto jsme zveřejnili tzv. **Průvodce pro poradny při práci s dětmi a žáky s OMJ**. Web www.inkluzivniskola.cz procházel průběžnou aktualizací a ke konci roku dokonce změnil svou tvář (v souladu s novou vizuální identitou). I v roce 2019 navštívilo portál více pedagogů než v předchozím roce, celkem 140 403 (což je 10% nárůst).

Pro 358 žáků 5 základních a 2 středních škol v Praze jsme realizovali **19 workshopů *I Jan Amos chodil do školy v cizině***. Tyto workshopy primárně cílí na české žáky, kteří mohou, ale nemusí mít spolužáka z ciziny. Věnujeme se v nich tématu migrace a začleňování žáků s OMJ do českých škol. Ke konci roku jsme začali připravovat programovou revizi těchto workshopů, včetně školení nových lektorů.

V březnu jsme prostřednictvím **panelové diskuze** na téma **Vzdělávání žáků s OMJ na SŠ aneb Základkou to nekončí** společně s pedagogy SŠ otevřeli diskusi o potřebě podpory na středních školách. V květnu jsme uspořádali **konferenci** se zahraničními hosty **Podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem ve školách: aktéři změn**. Jejím cílem bylo představit téma ze širší perspektivy a poukázat na potřebu komplexní podpory dětí a žáků s OMJ, včetně psychosociálních intervencí.

Konečně se nám také podařily potřebné technické a grafické změny na **e-learningu www.cestina2.cz**, což uživatelům zjednodušilo cestu k výuce. Web v roce 2019 navštívilo 601 nových uživatelů.

Od jara jsme průběžně připravovali novou publikaci (s interním názvem „kuchařka“) pro pedagogy ZŠ. Naším záměrem bylo dát pedagogům veškeré možné recepty (tipy a nástroje) na podporu žáků s OMJ v základních školách, které jsme za deset let zkušeností nasbírali. Ke konci roku jsme práci na **Průvodci začleňováním žáků s odlišným mateřským jazykem pro základní školy** úspěšně dokončili.

Advokační činnost a síťování

První polovina roku byla věnována sběru dat z **dotazníkového šetření** ve čtyřech krajích ČR o situaci škol při podpoře a jazykové přípravě žáků s OMJ. Šetření pro nás zpracovávaly kolegyně ze Sociologického ústavu AV ČR. Výsledky šetření byly následně prezentovány na květnové konferenci *Podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem ve školách: aktéři změn*. Závěrečná zpráva z šetření byla doprovázena sérií článků pod titulem **Talent a píle dětem s OMJ nestačí, bez výuky češtiny jako druhého jazyka se neobejdou**. Na webu jsme také uveřejnili tzv. infosheety shrnující situaci na ZŠ, SŠ i zkušenosti s výukou ČDJ a navrhuující potřebné legislativní změny.

Opakovaně jsme s MŠMT diskutovali **potřebu optimalizace a zefektivnění jazykové přípravy na ZŠ**, spolu s dalšími důležitými aktéry jsme zaslali ministru dopis apelující na akutní potřebu situaci řešit. Spojili jsme síly s Kanceláří veřejné ochráně práv a od léta jsme **připravovali konferenci Neznalost jazyka neomlouvá?!**, jejímž cílem bylo na téma jazykové přípravy upozornit (konference proběhla v lednu 2020).

Neméně důležitým tématem byla jazyková příprava před vstupem na SŠ a podpora během studia na střední škole, stejně jako prevence předčasného opuštění vzdělávání kvůli nedostatečné znalosti vyučovacího jazyka. Těmto tématům byla věnována již zmiňovaná panelová diskuze *Vzdělávání žáků s OMJ na SŠ aneb Základkou to nekončí*, ale i několik **jednání se zástupci MŠMT**. Ke konci roku jsme na toto téma zorganizovali menší dotazníkové šetření mezi školami.

Opět jsme se zapojili do příprav **Akčního plánu ke Koncepci hl. m. Prahy** pro oblast integrace cizinců. Proběhlo také několik jednání s pražskými radními a úředníky MHMP o nutnosti systematizace jazykové přípravy a podpory na území hlavního města. Prezentovali jsme potřebu tvorby systému i na Komisi RHMP pro oblast integrace cizinců. I nadále jsme spolupracovali s Prahou 12 a 13 v rámci projektů obcí, nově jsme začali spolupracovat také s městskými částmi Prahy 3 a 7, se kterými jsme podali společný projekt *Naše čtvrt'*.

V úplném závěru roku jsme **oslovovali poslance a připravili pro ně návrhy legislativních změn školského zákona**, které by měly situaci dětí a žáků s OMJ výrazně zlepšit.

Finanční zpráva za rok 2019

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2019 (v tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
DLOUHODOBÝ MAJETEK	0	0
KRÁTKODOBÝ MAJETEK	5 825	6 149
zásoby	76	55
pohledávky	360	96
krátkodobý finanční majetek	5 389	5 999
jiná aktiva	0	0
úhrn aktiv	5 825	6 149

PASIVA		
VLASTNÍ ZDROJE	2 790	3 341
jmění	2 827	3 380
výsledek hospodaření	-38	-39
CIZÍ ZDROJE	3 035	2 808
rezervy	0	0
dlouhodobé závazky	0	0
krátkodobé závazky	3 035	2 808
jiná pasiva	0	0
úhrn pasiv	5 825	6 149

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2019 (v tisících Kč)

NÁKLADY	
spotřebované nákupy a služby celkem (materiál, nájem, energie, cestovné, opravy, údržba, reprezentace)	2 957
osobní náklady celkem (mzdy, zákonné pojištění a odvody)	11 525
daně a poplatky celkem	0
ostatní náklady celkem	15
poskytnuté příspěvky celkem	8
Celkem	14 507

VÝNOSY	
tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	1 488
ostatní výnosy celkem	49
přijaté příspěvky (dary) celkem	5 853
provozní dotace	7 076
Celkem	14 467

Výsledek hospodaření -39

Úplné znění účetní závěrky a zpráva auditora je k dispozici v kanceláři META, Žerotínova 35, Praha 3.

Orgány společnosti

Správní rada

Tereza Günterová (předsedkyně), Jan Walter, Monika Krkošková, Ivana Pauzerová Miloševičová, Nina Numankadič, Lukáš Radostný (do 11. 7.), Hana Hnilíčková (od 11. 7.)

Dozorčí rada

Kristýna Fantová (předsedkyně), Petra Kozílková, Linda Tutterová

Zakladatelky

Tereza Günterová, Zuzana Papáčková, Linda Tutterová

Vedení společnosti

Zuzana Papáčková, ředitelka a statutární zástupce
Kristýna Titěrová, programová ředitelka
Linda Tutterová, provozní a finanční ředitelka

Projekty

REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

Služba byla financována z prostředků MPSV ČR (Sociální služby) a MHMP (Sociální služby). Realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
META je od 1. 11. 2006 registrovaným poskytovatelem sociálních služeb – odborného sociálního poradenství.

DON'T GIVE UP! – Vocational Education Support System for Young Migrants

Projekt je financován z dánských The Velux Foundations.
Realizace: 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022

Projekt je zaměřený na mladé migranty ve věku 14–25 let s cílem podpořit jejich nástup na střední školu a její zdárné dokončení. Nabízené služby: roční přípravný kurz pro studium na SŠ, poradenství, podpora dobrovolníků, zdokonalovací kurzy češtiny, metodická podpora pro pedagogy, vzdělávání pedagogů, veřejné akce na téma vzdělávání žáků s OMJ na středních školách.

PODPORA A PORADENSTVÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Dílčí projekt projektu MČ Praha 12 „Podpora integrace cizinců MČ Praha 12 – rok 2019“ na integraci cizinců spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR.
Realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

V projektu jsme v MČ Praha 12 nabízeli poradenství a informační podporu rodičům dětí a žáků s OMJ a metodickou podporu pedagogům. Nabízené služby: metodická podpora školám, poradenství cizincům ve vzdělávání.

INKLUZE PRO KAŽDÉHO

Projekt byl spolufinancován EU v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Realizace: 1. 1. 2018 – 30. 6. 2019
Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000351

Cílem projektu bylo podpořit proinkluzivnost pražských mateřských, základních a středních škol a tím usnadnit začleňování a vzdělávání znevýhodněné skupiny dětí a žáků s OMJ v Praze. Nabízené služby/aktivity: akreditované semináře a metodická podpora pro pedagogy, workshopy pro žáky ZŠ a SŠ, poradenství, doučování a kurzy češtiny pro děti a žáky s OMJ, síťování klíčových aktérů v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

DVOJJAZYČNÍ ASISTENTI DO ŠKOL

Projekt byl spolufinancován EU v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019
Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_058/0000806

Cílem projektu byla realizace komplexního vzdělávacího programu pro dvojjazyčné asistenty pedagoga a poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům a vedení škol, které dvojjazyčné asistenty (DAP) zaměstnávají nebo mají zájem je zaměstnat. Nabízené služby: vzdělávací program pro DAP, metodická podpora pro pedagogy, tandemové workshopy, zdokonalovací kurzy češtiny pro DAP, metodická videa.

ČEŠTINA NA DRUHOU!

Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Realizace: 1. 11. 2019 – 30. 6. 2022
Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_069/0001413

Cílem projektu je proškolení specialisty, kteří budou pomáhat inkluzivnímu prostředí škol z pozice dvojjazyčných asistentů pedagoga (DAP) a specialistů na výuku češtiny jako druhého jazyka (ČDJ). Nabízené služby: komplexní vzdělávací program pro DAP a ČDJ, další vzdělávání, metodická podpora, webová platforma na sdílení materiálů.

PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGŮ PŘI PRÁCI S ŽÁKY CIZINCI VIII

Projekt byl financován v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu MV ČR. Realizace: 1. 1. 2017 – 30. 6. 2019
Registrační číslo projektu: AMIF/7/03

Projekt se zaměřil na podporu a posilování interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků všech stupňů škol při práci s dětmi a žáky cizinci ze třetích zemí a jejich začleňování do českého vzdělávacího systému. Nabízené služby pedagogům/aktivity: akreditované semináře, poradenství a metodická podpora (v regionech především prostřednictvím našich „multiplikátorek“ a „ambasaderek“), informační portál www.inkluzivniskola.cz, pedagogické newslettery, síťování a spolupráce s klíčovými aktéry v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ v Praze, Středočeském, Ústeckém, Plzeňském a Moravskoslezském kraji, závěrečná mezinárodní konference.

PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S OMJ

Projekt byl spolufinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci výzvy Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2019.
Realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

Cílem projektu bylo komplexně podpořit rozvoj a posílení kompetencí pedagogů mateřských a základních škol z celé ČR při vzdělávání dětí a žáků s OMJ. Nabízené služby pedagogům: akreditované semináře, prohlubující specializované workshopy, poradenství a metodická podpora (v regionech především prostřednictvím našich „multiplikátorek“ a „ambasaderek“), informační portál www.inkluzivniskola.cz, pedagogické newslettery, e-learning pro výuku češtiny jako druhého jazyka www.inkluzivniskola.cz.

JAKO TY

Projekt je financován v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu MV ČR. Realizace: 1. 11. 2019 – 30. 9. 2022
Registrační číslo projektu: AMIF/22/11

Projekt je zaměřen na rozšiřování povědomí většinové společnosti o procesu integrace cizinců. Důraz je kladen na skupinu „náctiletých“, a to jak na straně většinové společnosti, tak cizinců. Aktivity: kampaň JakoTy, která má v českých teenagech vzbudit zvědavost a zájem o jejich spolužáky z řad cizinců, tvůrčí a literární soutěž Čeština je i můj jazyk, workshopy pro žáky ZŠ a SŠ, divadlo utlačovaných, kulturní a sportovní akce.

PODPORA PŘEGRAMOTNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt byl spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663

Cílem projektu, do kterého byla META zapojena jako jeden z partnerů, bylo prostřednictvím společenství praxe zvyšovat a rozvíjet profesní kompetence současných a budoucích učitelů v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a didaktiky předškolního vzdělávání. Řešitelem projektu byla Univerzita Karlova.

VZÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ, OBLASTÍ VZDĚLÁVÁNÍ A GRAMOTNOSTÍ

Projekt byl spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664

Cílem projektu, do kterého byla META zapojena jako jeden z partnerů, byla podpora profesních kompetencí učitelů a vysokoškolských studentů pedagogických oborů v rámci tzv. společenství praxe. Řešitelem projektu byla Univerzita Karlova.



META, o.p.s.

Společnost pro příležitosti mladých migrantů

sídlo: Ječná 2127/17, 120 00 Praha 2

služby a kurzy: Žerotínova 35, 130 00 Praha 3

tel: 222 521 446, 773 304 464

e-mail: info@meta-ops.cz

IČ: 26982633

číslo účtu: 2300884089/2010 (Fio banka)

www.meta-ops.cz

www.inkluzivniskola.cz



META, o. p. s. je nezisková organizace, kde od roku 2004 podporujeme cizince v rovném přístupu ke vzdělání a práci. Pedagogům a školám poskytujeme metodickou podporu, poradenství a vzdělávání v oblasti začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Navrhujeme a prosazujeme opatření, která koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagují na vzdělávací potřeby dětí a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny a která napomáhají rozvoji jejich potenciálu a začlenění do společnosti. Prostřednictvím široké škály aktivit pro veřejnost napomáháme rozvoji otevřeného dialogu a porozumění mezi cizinci a většinovou společností.

META je členem Konsorcia nevládních organizací pracujících s migranty, České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, Asociace společenské odpovědnosti a zaměstnanci METY jsou členy Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Evropská unie
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Financováno Evropskou unií
Azylový, migrační
a integrační fond



Evropská unie
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum,
vývoj a vzdělávání

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN ∞ VELUX FONDEN

praha12

