

PROFILY ŘEČNÍKŮ A PANELISTŮ

Pavλίna Vališová, lektorka češtiny pro cizince, META, o.p.s.

Od roku 2006 se věnuje výuce češtiny pro cizince v různých typech kurzů. Zabývá se využitím korpusů ve výuce jazyků, o korpusech ve výuce vedla semináře na FF MU v Brně. V Meta, o.p.s. pracuje od roku 2017 jako lektorka a metodička. Vyvíjí mobilní výukovou aplikaci Click4Czech, vytváří výukové materiály pro roční přípravný kurz na českou střední školu a vyučuje gramatiku v tomto kurzu.

Kristýna Titěrová, programová ředitelka, vedoucí služeb pro pedagogy, META, o.p.s.

Programová ředitelka, META, o.p.s. Podílela se na vzniku portálu www.inkluzivniskola.cz a vývoji vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze žáků s OMJ. Vzdělávacím aktivitám, poradenství pedagogům a tvorbě a vývoji metodických materiálů se věnuje i nadále jako metodička a vedoucí služeb pro pedagogy. Dlouhodobě prosazuje inkluzivní opatření v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Svatopluk Pohořelý, vedoucí oddělení základního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání, MŠMT

Oddělení koordinuje aktivity resortu k podpoře vzdělávání cizinců, podílí se na přípravě systému vzdělávání cizinců a realizaci opatření. Přitom spolupracuje s Ministerstvem vnitra, dalšími resorty a organizacemi zabývající se podporou vzdělávání cizinců.

Alice Kourkzi, Pedagogický institut České republiky

Odborná pracovnice Národního pedagogického institutu České republiky. Zabývá se problematikou dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a dětí a žáků nadaných. Vystudovala pedagogiku a anglický jazyk a literaturu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, kde také ukončila specializační studium pro výchovné poradce. Absolvovala studijní pobyty v Kanadě a Španělsku. Dříve působila jako učitelka, výchovná poradkyně a metodička prevence, redaktorka a manažerka jazykové školy. Problematikou vícejazyčnosti žije, v její rodině se hovoří třemi jazyky.

Jenni Alisaari, Univerzita v Turku, Finsko

Jenni Alisaari pracuje v Sekci vzdělávání učitelů na Univerzitě v Turku, Finsko od podzimu 2013. Její hlavní oblast výzkumu a vzdělávání učitelů zahrnují lingvisticky a kulturně citlivou výuku, obhajování mnohojazyčnosti, výuku jazyků, a především výuku jazyků pomocí zpěvu. Tato metoda může být využita zejména při výuce

negramotných migrantů. Alisaari se krom dalšího ve Finsku zabývá návrhem osnov na národní a obecní úrovni.

Štěpán Štrébl, místostarosta pro školství, městská část Praha 3

Zaměřuje se zejména na rozvoj jazykových znalostí dětí i učitelů, především AJ. Vzhledem k rychlému nárůstu podílu dětí nemluvících česky v našich školách se začal věnovat i této problematice a centrálně koordinovat výuku češtiny. Od školního roku 2019/2020 na ZŠ Chelčického, Praha 3 spustil pilotní intenzivní spádový kurz výuky češtiny pro děti s odlišným mateřským jazykem.

Michaela Davidová, ředitelka Most pro, o.p.s.

Ředitelka organizace Most pro o.p.s. – organizace poskytující sociálně právní poradenství a vzdělávací aktivity cizincům v Pardubickém kraji. Do roku 2018 projektová manažerka v téže organizaci. Vystudovaná antropoložka a etnoložka.

Olga Bauerová, ředitelka ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2, Brno

Ve funkci ředitelky základní a mateřské školy působí od roku 2003, od roku 2008 na ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské nám. 2. Lektorka pro Národní institut pro další vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání, členka Krajského kolegia pro Jihomoravský kraj, projektová manažerka.

Jitka Kmentová, ředitelka gymnázia Na Zatlane 11, Praha 5

Škola má zkušenosti s péčí o žáky s OMJ, a to především v souvislosti s přijímacím řízením a maturitní zkouškou. Gymnázium je zapojeno do grantů spojených s podporou žáků s OMJ.

Martina Plchová, krajský úřad Moravskoslezského kraje

Původně středoškolská pedagožka s aprobační ČJL - ZSV. Roku 2006 dezertovala z výkonu aktivní pedagogické služby, ale zůstala problematice vzdělávání věrná jako referent odboru školství na krajském úřadě v Ostravě, kde jednu z jejích agent tvoří i oblast vzdělávání dětí, žáků a cizinců. Působí také jako lektorka individuálních lekcí češtiny pro cizince a lektoruje i skupinové kurzy češtiny pro cizince pořádaných integračním centrem v Ostravě.

Štěpánka Théroová, vedoucí oddělení všeobecného vzdělávání, MŠMT

Vedoucí oddělení všeobecného vzdělávání na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Toto oddělení má v gesci nejen všeobecné středoškolské vzdělávání, ale také přijímací zkoušky a maturitní zkoušky. Z tohoto pohledu se setkávám také se žáky s odlišným mateřským jazykem.