

# ...META\*

Výroční  
zpráva

2018

Vážené dámy, vážení pánové,

ani v tomto roce jsme neopustili náš tradiční formát výroční zprávy v tištěné podobě. Tento drobný zvyk odráží naše hlubší přesvědčení a potřebu dělat věci užitečné, praktické, smysluplné a na cíl a uživatele orientované. A takové byly i naše aktivity v roce 2018.

Rok 2018 byl ve znamení ukončování velkých pilotních projektů, což s sebou neslo mnohé výzvy. Věnovali jsme se zhodnocení pilotní jazykové přípravy na MŠ a ZŠ i jazykové přípravy budoucích žáků SŠ. Shodli jsme se s dětmi, rodiči, pedagogy i dalšími odborníky, že tento koncept je ve vzdělávacím systému potřebný a žádoucí. Naše poznatky jsou základem pro naše advokační aktivity, odráží se ale i v komunikaci se školami, v náplni poradenství, seminářů a staly se tématem všech kulatých stolů.

V souvislosti s ukončováním projektů jsme se tak trochu proměnili na malé nakladatelství. Vydali jsme totiž 9 publikací. A aby toho nebylo málo, natočili jsme 12 videí.

Na tomto místě si dovoluji vyjádřit velký respekt, poklonu a obrovský dík všem svým kolegyním a kolegům, kteří se do činnosti METY (nejen) v roce 2018 zapojili. Díky Vašemu nasazení se práce v METĚ, naše aktivity i výsledky, kterých dosahujeme, stávají neobyčejné.

Srdečné poděkování směřuji našim lektorům, regionálním spolupracovnicím, partnerům, podporovatelům a příznivcům, nově ambasadorkám METY a obzvláště dobrovolnicím a dobrovolníkům. A také všem našim klientům, kteří aniž tuší, jsou našimi velkými učiteli a inspirátory.

Přeji Vám příjemné čtení!  
Kristýna Titěrová

## Služby pro cizince

V roce 2018 jsme poskytovali poradenství zaměřené na podporu integrace a inkluze dětí, žáků a studentů s OMJ do českého vzdělávacího systému. Vytváříme podmínky k rozvoji jejich potenciálu a minimalizujeme diskriminaci plynoucí z neznalosti vyučovacího jazyka. Našich služeb využilo celkem 617 osob v rámci odborného sociálního poradenství, v řadě případů se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Široké spektrum našich služeb doplňovalo 44 dobrovolníků, Čechů i cizinců, kteří zajišťovali především individuální a skupinové doučování žáků ZŠ, SŠ a studentů ročního přípravného kurzu ke studiu na SŠ. Celkem jsme takto podpořili 49 klientů. V rámci klubu ČEKUJ! se dobrovolníci podíleli na přípravě 11 volnočasových aktivit pro klienty METY i širokou veřejnost. Dobrovolníci pomáhali i v dalších oblastech naší práce.

Česky se u nás učilo 255 osob. Z toho 147 dětí a teenagerů v rámci semestrálních a letních intenzivních kurzů a 80 dospělých v rámci 8 semestrálních kurzů úrovně A0, A0/A1, A1/A2, A2/B1 a B1/B2. Do ročního přípravného kurzu ke studiu na SŠ nastoupilo 24 studentů z různých částí světa ve věku 14 až 18 let. Dále jsme poskytovali zdokonalovací kurzy pro středoškolské studenty.

Pro 257 žáků 4 základních škol v Praze a Středočeském kraji jsme realizovali 14 workshopů „I Jan Amos chodil do školy v cizině“, věnujících se tématu integrace cizinců a začleňování žáků s OMJ do českých škol.

Společně s Francouzským institutem jsme zorganizovali projekci dokumentárního filmu Babylon v lavicích, která byla doprovodným programem dvoudenní mezinárodní konference.

## Služby pro pedagogy

I v roce 2018 jsme pedagogům všech stupňů škol nabízeli širokou paletu našich služeb, mezi něž již tradičně patří vzdělávací aktivity, metodická podpora a publikační činnost. Cílem našich služeb je zprostředkování zkušeností, dovedností a nástrojů, jež mohou pedagogové využít při práci s dětmi a žáky s OMJ.

Metodickou podporu a poradenství jsme poskytovali mateřským, základním a středním školám po celé ČR a podpořili tak celkem 303 pedagogů. Na webu METY jsme vytvořili odpovědi na často kladené dotazy (FAQ). Aktualizovali jsme portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz) a publikovali tam 80 nových výukových materiálů. Návštěvnost portálu průběžně narůstá, v roce 2018 jej navštívilo 127 070 uživatelů.

Rozšířili jsme nabídku seminářů a nově nabízíme kurz ICT ve výuce žáků s OMJ v ZŠ a Jak podpořit žáky s OMJ na SŠ. Obsah i aktivity stávajících seminářů přizpůsobujeme neustále se vyvíjející situaci ve školách. Pedagogům MŠ a ZŠ jsme nabídli komplexní 40hodinové kurzy. V rámci DVPP jsme realizovali 70 seminářů, kde se s námi vzdělávalo celkem 612 pedagogů.

Vydali jsme 8 publikací pro pedagogy a žáky s OMJ. Vznikl Nápadníček aktivit pro MŠ – Činnosti pro celou třídu s ohledem na děti s OMJ a metodika Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřských školách. K výuce češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) jsme pro ZŠ vydali metodiku Učíme češtinu jako druhý jazyk – průvodce pro učitele a Organizujeme výuku češtiny jako druhého jazyka. Úplnou novinkou je učebnice češtiny ČDJ Levou zadní 1 pro žáky 2. stupně ZŠ a SŠ a Pracovní sešit. Zkušenosti s ročním přípravným kurzem jsme shrnuli v publikaci Jak jsme organizovali přípravný kurz. Publikovali jsme 3. vydání knihy Jaká je škola u mě doma a doplnili ji o video rozhovory s protagonisty a metodická videa pro pedagogy. V rámci Akčního plánu Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců jsme zrevidovali Desatero pro ředitele škol a Desatero pro pedagogy.

V první polovině roku jsme pro pražské učitele uspořádali čtyři dny otevřených dveří na našich partnerských MŠ a ZŠ, panelovou diskusi k jazykové přípravě a natočili videa ze škol. V červnu jsme zakončili dva významné projekty dvoudenní mezinárodní konferencí UČÍME ČEŠTINU DĚTI A ŽÁKY S OMJ – zkušenosti a inspirace. Konference byla natolik úspěšná, že jsme ve spolupráci se Středočeským krajem uspořádali na podzim její zkrácenou verzi.

## Advokační činnost a síťování

Začátek roku jsme věnovali zpracování výstupů z kulatých stolů v regionech z roku 2017. Ty jsme spolu s podněty z terénu publikovali v dokumentu Strategické cíle pro rozvoj jazykové přípravy pro roky 2018–2020. Definovali jsme v něm systémová doporučení vedoucí k zajištění adekvátní jazykové podpory žáků ZŠ a SŠ a komunikovali je s klíčovými aktéry ve vzdělávání – MŠMT, MV, Veřejnou ochránkyní práv, ČŠI a Úřadem vlády.

Otevřeli jsme ožehavé téma vzdělávání žáků s OMJ na středních školách – jednatelné příjímáčky, drop-out a maturita z ČJL. Podíleli jsme se na podání podnětu Výboru pro práva cizinců k podmínkám přijímacího řízení a diskutovali s MŠMT podmínky uznání zahraničního vzdělání při vstupu na SŠ.

Druhá polovina roku byla ve znamení kulatých stolů, uspořádali jsme jich celkem 5. Proběhly v Praze, Ústeckém, Plzeňském a Středočeském kraji. Ve spolupráci s Plzeňským krajem a MHMP jsme připravili a uskutečnili dotazníkové šetření k jazykovému vzdělávání žáků s OMJ a potřebám škol.

Opět jsme se zapojili do příprav Akčního plánu ke Koncepti hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců. MŠMT jsme komentovali připravovanou koncepci podpory žáků cizinců, jazykovou přípravu žáků s OMJ se nám podařilo zakomponovat do Akčního plánu pro inkluzivní vzdělávání na roky 2019–2020.

## REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

### **Služba byla financována z prostředků MPSV ČR (Sociální služby) a MHMP (Sociální služby).**

META je od 1. 11. 2006 registrovaným poskytovatelem sociálních služeb – odborného sociálního poradenství. Klientům a jejich zákonným zástupcům poskytujeme informace o českém vzdělávacím systému, podporu při výběru školy, vyplňování přihlášek ke studiu, zprostředkování komunikace (doprovody, tlumočení) se školou a dalšími relevantními institucemi a organizacemi, asistenci během procesu uznávání rovnocennosti zahraničního vzdělání a kvalifikace, informace o návazných službách, kurzech a možnostech pracovního uplatnění. Poradenství ovlivňuje novela školského zákona, díky níž děti s OMJ potřebují doporučení ŠPZ, aby škola mohla realizovat některá opatření (kurz českého jazyka ve škole, upravená výuka apod.). Sociální pracovníci tedy informují o možnostech podpůrných opatření a komunikují s pracovníky PPP a učiteli.

## CLICK WITH SCHOOL – School Inclusion of Vulnerable Group of Migrants

### **Projekt byl financován z dánských The Velux Foundations.**

**Realizace: 1. 1. 2016 – 31. 7. 2018**

V partnerství s Centrem pro integraci cizinců jsme třetím rokem pokračovali v realizaci rozsáhlého projektu, jemuž dominuje jazykový kurz pro mladé migranty, kteří chtějí studovat na české SŠ. V rámci projektu jsme vytvořili jazykovou aplikaci, metodické materiály pro vyučující a vydali jsme unikátní učebnici ČDJ Levou zadní 1. Hlavním smyslem projektu je doplnit český vzdělávací systém o chybějící přípravný kurz pro mládež v období po ukončení povinné školní docházky, kdy je jazyková bariéra hlavním důvodem pro předčasné ukončení vzdělávání. Pokračovala realizace přípravného kurzu, poradenství pro rodiče a děti zaměřené na úspěšný vstup do české školy a doučování. V menším rozsahu jsme organizovali kurzy češtiny pro děti a rodiče se zacílením na češtinu nutnou pro komunikaci se školou a porozumění českému školskému systému.

## DON'T GIVE UP! – Vocational Education Support System for Young Migrants

### **Projekt je financován z dánských The Velux Foundations.**

**Realizace: 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022**

Projekt Don't give up! navazuje na Click with school. Jedná se opět o rozsáhlý projekt nabízející velkou škálu bezplatných služeb pro mladé migranty ve věku 14–25 let: sociální poradenství, doučování a další dobrovolnickou podporu, roční přípravný kurz pro usnadnění nástupu na SŠ, zdokonalovací kurzy českého jazyka. Cílem je umožnit mladým cizincům vstup na SŠ. V roce 2018 jsme podpořili celkem 130 osob. V rámci projektu jsme podpořili formou poradenství a metodické podpory i 7 středoškolských pedagogů. Ústřední aktivitou je roční jazykový přípravný kurz. V září 2018 do něj nastoupilo 24 mladých lidí z různých zemí (Indie, Írán, Kuba, Moldavsko, Mongolsko, Rusko, Ukrajina, Venezuela, Vietnam). Na základě zkušeností z předcházejícího projektu (že roční kurz cizincům sice výrazně usnadní vstup na střední školu, nicméně stále potřebují jazykovou podporu, aby mohli úspěšně studovat) nabízíme absolventům i dalším cizincům zdokonalovací kurz češtiny (v roce 2018 byly otevřeny 2 pro celkem 18 žáků). Partnerskou organizací je Centrum pro integraci cizinců, které se v projektu zaměřuje především na podporu v oblasti kariérního poradenství a specifickou podporu těm, kteří opustí roční přípravný kurz či následně zanechají studia na střední škole.

## ČEŠTINOU K INKLUZI

### **Projekt byl spolufinancován EU v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR.**

**Realizace: 1. 8. 2016 – 30. 6. 2018**

Cílem projektu bylo zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pražských MŠ a ZŠ při práci s dětmi a žáky s OMJ. V rámci projektu jsme realizovali akreditované semináře a individuální metodickou podporu. V závěrečné fázi projektu jsme dokončovali pilotáže jazykové přípravy žáků s OMJ na dvou partnerských ZŠ, kde žáci navštěvovali intenzivní kurzy výuky ČDJ. Výstupem bylo vydání publikací Organizujeme výuku češtiny jako druhého jazyka a Učíme češtinu jako druhý jazyk. Jazykovou podporu jsme realizovali i ve dvou partnerských MŠ s využitím vyučovací metody KIKUS. Pro MŠ jsme vydali Nápadníček aktivit pro MŠ. Na partnerských MŠ a ZŠ proběhly dny otevřených dveří a panelová diskuze, z nichž jsme pořídili videa a nabídli je širší i odborné veřejnosti.

## DVOJJAZYČNÍ ASISTENTI DO ŠKOL

### **Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR.**

**Realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019**

Cílem projektu je realizace komplexního vzdělávacího programu pro dvojazyčné asistenty pedagoga a poskytování metodické podpory MŠ a ZŠ, které mají zájem

je zaměstnávat. Na podzim jsme zahájili první 40hodinový komplexní vzdělávací program. Účastníkům nabízíme také zdokonalovací kurz češtiny. Probíhá spolupráce se školami v Praze, kde účastníci absolvují praxi. Dílčím cílem je i prezentace zkušeností a dobré praxe při zapojování dvojazyčných asistentů ve výuce. Výstupem budou dvě metodická videa zaměřená na pozici dvojazyčného asistenta pedagoga.

## INKLUZE PRO KAŽDÉHO

### **Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR.**

**Realizace: 1. 1. 2018 – 30. 6. 2019**

Cílem projektu je zohledňování specifických potřeb dětí a žáků s OMJ, posilování proinkluzivnosti pražských MŠ, ZŠ a SŠ, zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a síťování klíčových aktérů ve vzdělávání. V rámci projektu jsme realizovali akreditované semináře a poskytovali metodickou podporu a poradenství pedagogickým pracovníkům pražských škol. V průběhu roku probíhala spolupráce s rodinami a doučování dětí a žáků s OMJ, která zajišťovali dobrovolníci METY. Realizovali jsme 8 workshopů pro žáky „I Jan Amos chodil do školy v cizině“ na dvou pražských ZŠ a SŠ. Významnou součástí projektu byla realizace kurzů Čeština po škole a Čeština v terénu, ve kterých se učilo češtině 71 žáků s OMJ (začátečníci a mírně pokročilí). O kurzy byl nadstandardní zájem, jejich kapacita byla v krátkém čase naplněna. Všem dětem a jejich rodičům bylo nabízeno sociální poradenství Práce s rodinou dětí a žáků s OMJ.

## KOMUNITNÍ PORADENSTVÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ PRO PRAHU 12

### **Dílčí projekt projektu MČ Praha 12 „Podpora integrace cizinců MČ Praha 12 – rok 2018“ spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR.**

**Realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018**

Školám a cizincům v MČ Praha 12 jsme nabízeli poradenství v oblasti vzdělávání a doučování pro žáky s OMJ. Sociální pracovník poskytoval pravidelné konzultace v prostorách ZŠ profesora Švejcara a na základě zájmu či individuálních potřeb i v dalších MŠ a ZŠ. Poradenstvím bylo přímo podpořeno 31 klientů, sekundární cílovou skupinou projektu byli i pedagogové, spolužáci a v důsledku i veřejnost žijící na Praze 12. Podpořeno bylo celkem 15 pedagogů. Prohloubila se spolupráce s MČ Praha 12. Pracovníci METY byli součástí tvorby místního akčního plánu a účastnili se jednání lokální pracovní skupiny k tématu integrace cizinců a setkání poskytovatelů sociálních služeb.

## ČEKUJ INTEGRACI!

### **Projekt byl financován z prostředků MV ČR (Integrace cizinců), MHMP (Integrace cizinců) a vlastních zdrojů.**

**Realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018**

V rámci projektu jsme veřejnosti poskytovali informace z oblasti integrace cizinců prostřednictvím akcí klubu ČEKUJ! aneb česká kultura jinak, 4. ročníku Jazykové a literární soutěže Čeština je i můj jazyk, publikace Jaká je škola u mě doma a video rozhovorů a metodických videí pro školy. Klub ČEKUJ! nabídl 11 akcí (České jídlo jinak, Výlet na Mělník, Pražské židovské město, Cesta hřbitovem ad.), kterých se účastnilo 184 osob, z nichž někteří se na akci opakovaně vraceli. Zaktualizovali jsme publikaci Jaká je škola u mě doma a doplnili ji o videa zachycující práci s publikací a prostřednictvím rozhovorů s jejími protagonisty přiblížili jejich životní dráhy. Do 3 kategorií jazykové a literární soutěže se zapojilo celkem 142 žáků ZŠ a SŠ z celé ČR, slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo v rámci mezinárodní konference.

## DOBROVOLNÍCI V METĚ V ROCE 2018

### **Projekt byl spolufinancován z prostředků MV ČR (Dobrovolnická služba).**

**Realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018**

Dobrovolníci pomáhají klientům METY při řešení problémů plynoucích ze statusu jejich pobytu v ČR a neznalosti českého jazyka a prostředí. Výsledky jejich působení tvoří velmi cennou součást práce METY, bez které by naše služby nebyly úplné. V rámci projektu se do dobrovolnického programu zapojilo 44 dobrovolníků (Čechů i cizinců), někteří z nich ve více typech aktivit najednou. Dobrovolníci působili zejména v oblasti individuálního nebo skupinového doučování a přípravy na přijímací, maturitní nebo opravné zkoušky žáků s OMJ ze ZŠ a SŠ, ale i studentů ročního přípravného kurzu ke studiu na SŠ. Prostřednictvím doučování jsme díky 33 dobrovolníkům podpořili 49 klientů. Celkem 11 dobrovolníků se zapojilo do realizace volnočasových aktivit pro veřejnost s cílem představit českou kulturu jinak. Dobrovolníci pomáhali s analýzou návštěvnosti webu METY, vedením cvičných pracovních pohovorů a s asistencí v MŠ nebo v letním kurzu ČJ pro děti.

# Finanční zpráva za rok 2018

## PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGŮ PŘI PRÁCI S ŽÁKY CIZINCI VIII

Projekt je financován v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu MV ČR.

Realizace: 1. 1. 2017 – 30. 6. 2019

Cílem projektu je podpora a posilování interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků všech stupňů škol při práci s dětmi a žáky cizinci ze třetích zemí (dále CTZ OMJ) a jejich začleňování do českého vzdělávacího systému. V roce 2018 jsme akreditovali, pilotně odzkoušeli a realizovali nový seminář pro pedagogy SŠ a realizovali další akreditované semináře pro pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ v celé ČR. Odborné pracovnice poskytovaly poradenství a metodickou podporu. Zvyšování informovanosti pedagogů o dostupných výukových materiálech a novinkách v tématu jsme uskutečnili prostřednictvím portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz) a newsletterů. Posilovali jsme spolupráci klíčových aktérů ve vzdělávání v Praze, Středočeském, Ústeckém a Plzeňském kraji. V každém z těchto krajů jsme zorganizovali kulatý stůl.

## VYUŽITÍ E-LEARNINGU A ELEKTRONICKÝCH VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ PŘI PRÁCI S ŽÁKY CIZINCI II

Projekt byl spolufinancován z prostředků MŠMT (Integrace cizinců).

Realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

V projektu jsme se zaměřili na podporu pedagogů a dětí s OMJ prostřednictvím elektronického výukového prostředí a výukových materiálů. Rozvíjeli jsme, aktualizovali a doplňovali e-learning pro výuku ČDJ [www.cestina2.cz](http://www.cestina2.cz) a portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz). Vytvářeli a upravovali jsme výukové materiály, pracovní listy a přeložili informační dopisy pro rodiče. Součástí projektu byla realizace letní školy pro 13 ambasaderek ve vzdělávání žáků s OMJ, kterým jsme nadále poskytovali podporu v rozvoji jejich znalostí a dovedností. Realizovali jsme 2 tematické webináře.

## PODPORA PREGRAMOTNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

META je v projektu zapojena jako jeden z partnerů, řešitelem je Univerzita Karlova. Cílem je prostřednictvím společenství praxe zvyšovat a rozvíjet profesní kompetence současných a budoucích učitelů v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a didaktiky předškolního vzdělávání. V rámci projektu jsme vytvořili a v praxi vyzkoušeli dva rozsáhlé výukové projekty, které jsou zaměřeny na rozvoj jazyka a čtenářskou pregramotnost, a natočili související videa.

## ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ, OBLASTÍ VZDĚLÁVÁNÍ A GRAMOTNOSTÍ

Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

META je v projektu zapojena jako partner řešitele Univerzity Karlovy a dalších pedagogických fakult. Cílem je podpora profesních kompetencí učitelů a vysokoškolských studentů pedagogických oborů v rámci tzv. společenství praxe. Aktivitami jsou zaměřeny na podporu inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů ve čtenářské, matematické a informační gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí a na vzdělávací oblast Člověk a příroda. Průřezově jsme se zapojili do většiny témat prostřednictvím workshopů, diskuzí s pedagogy a úpravou výukových materiálů s ohledem na potřeby žáků s OMJ. Vytvořili jsme pracovní listy pro začínající učitelé a práci s nimi shrnuli do krátké metodiky.

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2018 (v tisících Kč)

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
<b>AKTIVA</b>		
<b>DLOUHODOBÝ MAJETEK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>KRÁTKODOBÝ MAJETEK</b>	<b>7 885</b>	<b>5 825</b>
zásoby	0	76
pohledávky	91	360
krátkodobý finanční majetek	7 795	5 389
jiná aktiva	0	0
<b>úhrn aktiv</b>	<b>7 885</b>	<b>5 825</b>

## PASIVA

<b>VLASTNÍ ZDROJE</b>	<b>779</b>	<b>2 790</b>
jmění	761	2 827
výsledek hospodaření	18	-38
<b>CIZÍ ZDROJE</b>	<b>7 106</b>	<b>3 035</b>
rezervy	0	0
dlouhodobé závazky	0	0
krátkodobé závazky	6 786	3 035
jiná pasiva	320	0
<b>úhrn pasiv</b>	<b>7 885</b>	<b>5 825</b>

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2018 (v tisících Kč)

## NÁKLADY

spotřebované nákupy a služby celkem (materiál, nájem, energie, cestovné, opravy, údržba, reprezentace)	3 338
osobní náklady celkem (mzdy, zákonné pojištění a odvody)	12 641
daně a poplatky celkem	5
ostatní náklady celkem	6
poskytnuté příspěvky celkem	7
<b>celkem</b>	<b>15 997</b>

## VÝNOSY

tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	935
ostatní výnosy celkem	6
přijaté příspěvky (dary) celkem	3 131
provozní dotace	11 887
<b>celkem</b>	<b>15 959</b>

## výsledek hospodaření

**-38**

Úplné znění účetní závěrky a zpráva auditora je k dispozici v kanceláři META v Ječné 17, Praha 2.

## Statutární orgány společnosti

### Správní rada

Tereza Güntherová (předsedkyně), Monika Krkošková, Ivana Pauerová Miloševičová, Nina Numankadič, Lukáš Radostný, Jan Walter  
Od 1. 1. do 11. 4. 2018 byli členové Správní rady Daniel Kaucký, Dana Moree a Michal Tutter.

### Dozorčí rada

Kristýna Fantová (předsedkyně), Petra Kozílková, Linda Tutterová

### Zakladatelky

Tereza Güntherová, Linda Tutterová, Zuzana Papáčková (roz. Vodňanská)

### Vedení společnosti

Zuzana Papáčková, ředitelka a statutární zástupce  
Kristýna Titěrová, programová ředitelka  
Linda Tutterová, provozní a finanční ředitelka

**META, o.p.s.**  
**Společnost pro příležitosti mladých migrantů**

sídlo: Ječná 2127/17, 120 00 Praha 2  
tel.: 222 521446, 773 304 464  
e-mail: info@meta-ops.cz

IČ: 26982633      DIČ: CZ 26982633

číslo účtu:  
2300884089/2010 (Fio banka)

[www.meta-ops.cz](http://www.meta-ops.cz)    [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)

META, o.p.s. je nezisková organizace, kde od roku 2004 podporujeme cizince v rovném přístupu ke vzdělání a práci. Pedagogům a školám poskytujeme metodickou podporu, poradenství a vzdělávání v oblasti začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Navrhujeme a prosazujeme opatření, která koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagují na vzdělávací potřeby dětí a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny a která napomáhají rozvoji jejich potenciálu a začlenění do společnosti. Prostřednictvím široké škály aktivit pro veřejnost napomáháme rozvoji otevřeného dialogu a porozumění mezi cizinci a většinou společnosti.

META je členem Konsorcia nevládních organizací pracujících s migranty, České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, Asociace společenské odpovědnosti, zaměstnanci METY jsou členy Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

THE VELUX FOUNDATIONS  
VILLUMFONDEN × VELUX FONDEN



Evropská unie  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – při růstu ČR



Financováno Evropskou unií  
Azylový, migrační  
a integrační fond



Evropská unie  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum,  
vývoj a vzdělávání



centrum  
pro integraci  
cizinců

INSTITUT  
FRANÇAIS

Prague

praha12